

**Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Салаира»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор МБОУ "СОШ № 25 г.  
Салаира"  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Вагайцева  
Приказ № 145  
от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
обучения по адаптированной образовательной программе  
начального общего образования для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья с ТНР варианта 5.1.  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №25 г.Салаира»  
на 2024– 2025 учебный год

**Салаир, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ №25 г. Салаира» для обучения по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ТНР варианта 5.1. составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом школы;

Обучение обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано на основании заявления родителей (законных представителей), справки ВК и заключения ТПМПК.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по классам с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 3-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Обучение ведется на русском языке. Учебный план для 3 классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. В 4 классах на преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выделены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений для прохождения программы.

При изучении предмета «Иностранный язык» деление обучающихся на подгруппы осуществляется при следующем условии: количество обучающихся в классе более 25 человек.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В интересах, обучающихся и их родителей (законных представителей) время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения

учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, в 4 классе отводится по 1 часу в неделю на учебный предмет «Информатика».

Так же в часть, формируемая участниками образовательных отношений, для 3 классов включены факультативные курсы: «Учусь писать сочинение» (1 час в неделю) введены в учебный план для развития умения писать сочинения различных видов; «Внеклассное чтение» (1 час в неделю) введен для формирования навыков самостоятельной работы с книгой и развития читательской грамотности; «За страницами учебника математики» (1 час в неделю) для реализации расширения знаний, обучающихся по предмету.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным – учебным графиком школы.

Все предметы обязательной части, кроме предмета ОРКСЭ, учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет ОРКСЭ является безотметочными и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными, кроме учебных предметов «Информатика», «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе, которые оцениваются по четвертям.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В первом классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку и проводятся за счет часов внеурочной деятельности. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов:

«Логопедическая ритмика» и «Развитие речи» по - 1 часу в неделю в форме групповой работы;

«Индивидуальная логопедическая работа» - 1 час в неделю и «Произношение» - 2 часа в неделю в форме индивидуальной работы;

Психокоррекционные занятия (психологические) – 1 час в неделю в форме индивидуальной работы.

Занятия ведутся специалистами: педагог- психолог, дефектолог, логопед.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с ТНР 5.1.  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3	4
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики : «Основы православной культуры»		1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Информатика		1
Учусь писать сочинение	1	0,5
Родной язык (русский)	1	0,5
Учусь писать сочинение	1	-
Внеклассное чтение	1	-
За страницами учебника математики	1	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Коррекционно - развивающая область</b>		
Произношение	1	1
Развитие речи	1	1
Логопедическая ритмика	1	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	1	1
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)	1	1
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### **План внеурочной деятельности для обучающихся с ТНР 5.1. на 2024-2025 учебный год.**

Внеурочная деятельность направлена на достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конкурсы, школьные научные общества, проектная деятельность, соревнования, поисковые исследования и т. д.

Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом разных направлений развития личности. Максимальная недельная нагрузка на каждого учащегося составляет не более 10 часов.

Длительность одного занятия для обучающихся 1-3-х классов – 40 минут.

Часы внеурочной деятельности: реализованы (распределены) по модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности; направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Внеурочная деятельности соотнесена с рабочей программой воспитания школы.

Учебный план состоит из двух частей - части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, включает:**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся:**

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Проведение внеурочной деятельности предусматривает объединение обучающихся параллели, с учетом максимальной недельной нагрузки.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» использует возможности учреждений дополнительного образования (МБУ ДО "Дом детского творчества" г.Салаира).

**План внеурочной деятельности для уровня НОО по ФГОС – 2021 на 2024-2025 учебный год**

Направления	Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю	
			3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Грамотный читатель»»	Интеллектуальное сообщество	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Сто дорог одна моя»	Игровой час	1	1

