

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Салаира»

Утверждаю
Директор
Л.А. Вагайцева
приказ № 71 «10» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 25 г. Салаира» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 г. Салаира»
2. Руководитель	Вагайцева Лариса Александровна
3. Юридический адрес	652770, Россия, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Салаир, ул. Комсомольская, 7.
4. Телефон (факс)	8(384-63) 5-91-95
5. E-mail	salairschool25@yandex.ru
6. Учредитель	муниципальное образование Гурьевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального района.
7. Дата создания	1964 год
8. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия серия 42Л01 № 0003266 от 14 июля 2016 г. Рег. номер 16988 выдана Гос. службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Лицензия предоставлена бессрочно
9. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации 42А01 № 0000019, регистрационный № 2571 от 13 декабря 2013 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (действительно по 13.12.2025)
10. Устав	Регистрация устава в Межрайонная ИФНС №3 по Кемеровской области за государственным регистрационным номером 2184205155077 (ОГРН 1024200663541). Внесение записи в ЕГРЮЛ 15.09.2020 ГРН 2204200600360

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Деятельность МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» регламентируется нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом и локальными нормативными актами школы.

Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

В МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- Педагогический Совет Учреждения - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

- Управляющий Совет Учреждения- рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения

В МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» созданы три методических объединения: м/о учителей начальных классов, м/о учителей гуманитарного цикла, м/о учителей естественно-математического цикла.

Кроме этого в школе созданы творческие проектные группы:

- «К устойчивому развитию через «зеленые аксиомы»;
- «Оценка качества образования в школе на основе международных исследований»;
- «Цифровая школа. Дистанционное обучение»;
- «Предшкола нового поколения»;
- «Современная воспитательная система в школе»;
- «Конкурсное движение учителей как условие развития профессиональных компетенций»;
- «Восхождение к профессиональному мастерству».

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	260
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	183
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	118
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 600 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99,9 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2022 № 732. и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» выполнены на 100 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году школе сформированы два профиля: для обучающихся 10 класса технологический (информационно – технологический) профиль с углубленным изучением математики и информатики и для обучающихся 11 класса технологический профиль с углубленным изучением математики, информатики и физики. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. С целью углубления учебных предметов и подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в учебный план включены элективные курсы. В дополнение к обязательным предметам на всех уровнях обучения введена внеурочная деятельность по выбору обучающихся и их родителей, направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (информационно – технологический)	Математика. Информатика	16
Технологический	Математика. Информатика. Физика	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы – 16 человек: обучающихся, занимающихся по адаптированным программам, для обучающихся с ТНР, вариант 5.1. – 4 человека, по АООП, для обучающихся с ЗПР – 12 человек. Обучающихся, осваивающих программы индивидуально на дому – 3 человека. Дети-инвалиды – 7 человек, из них обучаются индивидуально на дому – 3 человека.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог, а также выделены часы индивидуальную и групповую работы по учебным предметам математику и русский язык. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы.

Внеурочная деятельность

Формирование метапредметных навыков и навыков проектной деятельности активно происходит во внеурочное время в проводимых внеклассных мероприятиях и воспитательной работе.

Внеурочная деятельность направлена на достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конкурсы, школьные научные общества, проектная деятельность, соревнования, поисковые исследования и т. д.

Часы внеурочной деятельности: реализованы по модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности; направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Внеурочная деятельности соотнесена с рабочей программой воспитания школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Для всех обучающихся, предусмотрены: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители; Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классах по 1 часу в неделю и «Сто дорог- одна моя!» для обучающихся 1- 5 классов.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества человек, обучающихся школы. Занятость обучающихся в свободное время составляет 100%.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ФГОС и ФООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия» «Организация предметно – пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»;
- вариативные – «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения», «К устойчивому развитию через «Зеленые аксиомы»», «Точка роста», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- празднично – конкурсные программы;
- семинары.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на удовлетворительном уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 25г. Салаира» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантного модуля «Внеурочная деятельность» курс «Разговоры о важном», вариативного модуля «Детские общественные объединения» - военно–патриотический отряд «Юнармия25». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе военно-патриотический отряд «Юнармия25». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие в акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- профильную смену «ЮНТЕХ»;
- акция «Письмо солдату»;
- смотр строя и песни

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 11.10.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки принимали участие в акциях, конкурсах РДДМ: всероссийская акция «Карьера первых», встреча «Слет первых», «Мы граждане России», «Разговор на равных» встреча с главой ГМО С.А. Черданцевым, интенсив «Проектный лидер», слет медийщиков, «Молодежная экспериментальная сессия Движение первых»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кузбасский многопрофильный техникум г. Гурьевска;
- БИФ КемГУ;
- КузГТУ;
- Энская городская больница;
- КемТИПП

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 47 обучающихся 6–10-х классов.
В течении года	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов по проекту «Билет в будущее»

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 90 процента (524 чел.).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализует 6 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Волшебный мир театра»);
- естественно-научное («Биология – наука о растениях», «В химии все интересно», «Зеленый свет», «Физика в экспериментах», «Экспериментальная химия»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр "АРТ MIX". Разработана программа дополнительного образования «Волшебный мир театра». Руководитель театральной студии – учитель технологии и изобразительного искусства. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Методология и практика организации школьных театров», проводимые ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса». Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса.

С первого полугодия 2023/24 учебного года в театральной студии занимается 41 обучающийся 1–9-х классов. Это 10 процентов, обучающихся школы.

Дополнительная образовательная программа естественно-научной и экологической направленности «Зеленый свет», направлена на развитие познавательного интереса обучающихся, формирование научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы, просвещение и воспитание молодого поколения, создание условий для формирования экологически ответственного сознания путём постановки проектных задач и их решения через деятельность.

Цель программы – создание условий для формирования экологически ответственного сознания учеников, педагогов, родителей, общественности.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- личностные: освоить такие идеи устойчивого развития, как сохранение культурного и природного наследия родного края, мера потребления посредством разработки и реализации проектных задач.
- метапредметные: создать научно-практическую площадку для организации учебного детско-взрослого сотрудничества и совместной деятельности педагогического сообщества и других агентов социализации личности за счет разработки педагогическим коллективом и решения учениками проектных задач.
- предметные (образовательные): комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в квазиреальной (модельной) ситуации, требующей их совмещения. Разновозрастное сотрудничество учащихся.

С сентября 2022 года на базе МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» работает Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», открытый в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целями создания центра «Точка роста» являются:

- совершенствование условий для повышения качества образования в школе;
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- реализация программ дополнительного образования;
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «физика», «химия», «биология»;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности у обучающихся.

Центр включает учебные кабинеты с лабораториями по физике, химии и биологии. Каждая лаборатория снабжена цифровым оборудованием, включающим ноутбуки, наборы по закреплению изучаемых тем по предметным областям, цифровые микроскопы.

Центр активно задействован в учебном процессе: с его помощью обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной направленности по физике, химии и биологии; кроме этого оборудование центра активно используется в процессе проектной и исследовательской деятельности.

Обучающиеся и педагоги школы получают дополнительные возможности для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

В течение года на базе центра реализовывались образовательные программы на уровне основного общего образования по предметам естественнонаучного цикла, а также дополнительные общеобразовательные программы «В химии все интересно», «Биология – наука о растениях», «Экспериментальная химия», «Физика в экспериментах», «Зеленый свет».

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

Деятельность Центра «Точка роста» осуществляется по плану.

Охват обучающихся составляет 100 %.

На уровне начального общего образования школьники имеют возможность начать формировать навыки проектной деятельности во внеурочной деятельности, в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы экологической направленности «Зеленый свет». В ноябре 2023 года младшие школьники приняли участие в экологическом диктанте, стали участниками Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы».

На уровне основного общего и среднего общего образования школьники получают возможность развивать навыки проектной и исследовательской деятельности.

Тематика проектов носит практический характер: «Исследование качества воды с помощью оборудования центра «Точка роста»», «Микробы – друзья или враги», «Как школа влияет на психологическое состояние детей», «Экология и война (на примере Первой мировой войны)», «Стресс и заболевания – есть ли связь? Что такое психосоматические болезни», «Вред курения электронных сигарет», «Кофе – вред или польза», «Устойчивое развитие в глобальном мире», «Кристаллы вокруг нас». Свои работы, обучающиеся представляют на научно-практических конференциях разного уровня.

В рамках работы проектной группы «Зеленый свет» прошла защита индивидуальных проектов экологической направленности.

Обучающиеся школы являются участниками программы партнерства #ЕВРАЗ_людибудущего. В течение всего учебного года ребята вместе с Цой А.Д. принимают активное участие в сессиях, организуемых партнерством.

В 2023 году в рамках «Инженерной лиги Кузбасса» обучающиеся школы выполняли кейс-задание, посвященное вопросам экологии: снижение влияния выбросов

парниковых газов предприятий Кузбасса – «ESG-подход к решению экологических проблем».

Команда обучающихся МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» защищала честь Гурьевского муниципального округа в региональных соревнованиях по направлению «Юнавиа» в рамках профильной смены «ЮНТЕХ» и заняла 3 место среди команд юнармейцев Кемеровской области-Кузбасса, а Куланов М. и Усачева Я. были отмечены грамотами за активное участие в жизни отряда.

В рамках фестиваля «Дни науки в Кузбассе» в феврале 2024 г. на базе МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» были проведены мастер-классы «Дети – детям». Главными действующими лицами стали обучающиеся 9 и 11 классов, несколько лет занимающиеся по дополнительным образовательным программам на базе центра «Точка роста». В ходе мастер-классов ребята представили обучающимся 6 и 8 классов свои проекты «Дубовый остров», «Какое молоко мы пьем?», «Шампуни: польза и вред» и др., рассказали об этапах работы и показали каким образом применяли оборудование центра «Точка роста» при выполнении практической части своих проектных работ.

В феврале 2024 года педагоги МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» приняли участие в работе III регионального съезда педагогов центров образования «Точка роста»: «От слова – к делу» на базе ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса».

В марте 2024 года учителя физики - педагоги центра образования «Точка роста» МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» приняли участие в методическом интенсив-семинаре кандидата физико-математических наук А.С. Кашежева по теме «Современные методики преподавания физико-математических дисциплин в школе», который состоялся в рамках VII Всероссийской научно-практической конференции «Андреевские чтения» памяти А.Н. Андреева.

В сентябре 2023 года МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» заключила договор с МБУ ДО «ДДТ г. Салаира» о реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «VR студия» в форме сетевого взаимодействия.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим учебным годом. Исходя из результатов наблюдения педагогов, реализующих доп. образование, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Результативность участия обучающихся в конкурсном движении.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней и качество участия (победители и призеры). Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. 1351 обучающийся нашей школы приняли участие в 79 конкурсах различного уровня, из них 140 – победители и призеры.

Участие в значимых конкурсах различных уровней

Областной детско – юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»	Областной	Чеховская Д. – 1 место
--	-----------	------------------------

Областной марафон – конкурс «Кузбасс профессиональный глазами детей»	Областной	Команда – 1 место
XVIII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Международный	Романов Максим участие
Марафон конкурс «Кузбасс профессиональными глазами»	Областной	Команда – 1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Всероссийский	Алешина Екатерина – диплом победителя
Онлайн – конкурс «Время года» образовательного портала «Солнечный свет»	Международный	Лардугина Елизавета – 1 место
Международный конкурс по английскому языку «Christmas English» для учеников 5-8 классов	Международный	Пигунова Софья -1 место Полуэктов Назар – 1 место
Областной конкурс творческих работ «Профессия, которую я выбираю», посвященный Году педагога и наставника и Году детей в Кузбассе. Номинация «рисунок».	Областной	Прозорова Валерия – 1 место. Гордымов Максим – 1 место.
Конкурс «Приветствие» кубка детских команд КВН Кузбасса	Областной	Команда – 2 место
Областная научно – исследовательская конференция «Кузбасские истоки»	Областной	Салахутдинова М. – 3 место Романов М. участие
Международный конкурс юных каллиграфов «Перышко». Лучшее исполнения вида письма «Вязь»	международный	3 место - Смолина Анна
Межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок»	Международный	Кострюкова А. Салахутдинова М.
Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	Международный	Салахутдинова М., Сандаков М., Функ В., Ананичева Г.
Областной конкурс творческих работ «Ёлочка, живи!»	Областной	3 место – Кострюкова А.
Областная туристско – краеведческая конференция «Живи, Кузнецка земля! - 2023»	Областной	Участине
Всероссийский конкурс чтецов «Пробуждая сердца»	Всероссийский	участник

Участие в профильных сменах различных уровней и направленностей:

- XXI областная профильная смена «Молодые ветра» - медиацентры – Новикова Е., Толстыкин В.

- профильную смену «ЮНТЕХ» - 10 чел. – 3 место в региональных соревнованиях по направлению «Юнавиа». 2 чел – грамоты за активное участие в профильной смене «Юнтех».
- профильная смена III Межрегиональный слет школ «Юных Стратегов Владимира Квинта» Сириус – Кузбасс – 4 чел.
- участие в мероприятии по реализации дополнительной общеразвивающей краткосрочной программы «Юнармейский старт» - 30 чел.
- областная профильная смена по подготовке помощников вожатых «Школа подготовки помощников вожатых» - 1 чел.
- областной интенсив для школьников «Завод» - 3 чел.

Оценка деятельности школы в рамках программы развития.

В 2023 году продолжалась работа школы по программе развития, целью которой является создание условий, обеспечивающих организацию деятельности субъектов образования по формированию Школы устойчивого развития.

Приоритетные направления программы: Совершенствование управляющей системы, поэтапно реализующей решение задач по переходу Школы в режим устойчивого развития.

Развитие профессиональной компетентности педагогов (проектная деятельность, цифровые технологии, электронное обучение, идеи устойчивого развития) для повышения доступности, качества образования и формирования культуры устойчивого развития (Цель устойчивого развития 4), в том числе для осуществления *учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, позволяющей решать проблемы социализации молодежи в глобальное общество будущего и задачи устойчивого развития местного сообщества.*

Разработка и реализация «зеленого» уклада жизни школы как мини модели общества устойчивого развития, обеспечивающего ценностно-мировоззренческую целостность образовательного процесса во всех направлениях и видах деятельности школы

Обеспечение открытости образовательной среды школы социокультурному пространству местного сообщества, в том числе, в целях повышения осведомленности родителей (законных представителей), активизации работы с родителями и выпускниками школы посредством сайта школы, теле- и радиовещания, электронного дневника, виртуальной газеты и др.

В текущем учебном году в школе продолжалась работа по созданию новой модели воспитательной системы школы и механизмов ее реализации.

Продолжается работа между школой и Сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», созданной кафедрой ЮНЕСКО глобальных проблем факультета глобальных процессов МГУ им. Ломоносова на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» заключено соглашение о сотрудничестве. С 2018 года школа являлась ассоциированной инновационной площадкой, а с 2022 стала стажеровочной организацией пилотного проекта по образованию для устойчивого развития, реализуемого в рамках программы УНИТВИН/ЮНЕСКО на тему «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» по теме «Организация деятельности Школы устойчивого развития».

Ключевые ценностные ориентиры школы, обеспечивающие устойчивое развитие ученика:

- создание условий для формирования готовности школьников к самостоятельной учебной деятельности за счет освоения проектной, учебно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие метапредметных результатов в урочное и внеурочное время;
- усиление внимания достижению личностных результатов (научная картина мира в его целостности, мировоззрение, ценности, смыслы общества устойчивого развития, опирающиеся на общенациональные ценности);
- формирование функциональной экологической грамотности в интересах устойчивого развития местного сообщества (г. Салаира, Кузбасса).

Стратегия развития МБОУ «СОШ №25 г. Салаира» ориентирована на внутренний потенциал развития школы, инновационные технологии управления и обучения, консолидацию усилий с социальными партнерами и на идеологию устойчивого развития. Системообразующим ядром реализации Программы развития стали социально значимые проекты.

В 2022-2023 МБОУ «СОШ №25 г. Салаира» учебном году активно участвовала в конкурсах различного уровня и имеет следующие результаты:

Наименование конкурса	Результат
Всероссийский конкурс «100 лучших предприятий и организаций России 2023» Номинация «Лучшее образовательное учреждение»	Диплом победителя
Выставка-форум «Культурно-образовательная среда Кузбасса для детей и молодежи» Конкурс «Лучший информационный виртуальный стенд онлайн-выставки»	Серебряная медаль
Конкурс «100 Престижных образовательных организаций России»	Диплом победителя
Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2023»	Диплом победителя
Региональный конкурс среди работников образования «Я люблю Кузбасс!»	Диплом лауреата II место
Региональный физкультурно-спортивный фестиваль среди работников образования Кемеровской области 2023	Дипломы лауреата II и III место
Кубок детских команд Кузбасса	Диплом лауреата II место

Муниципальный смотр-конкурс детского творчества «Весенняя капель» «Найди свое золото»	Гран При смотра и дипломы победителей в номинациях: «Хореография» (старшая возрастная группа) – I место; «Вокал. Вокальные группы – I место; «Вокал. Хоры» – I место; «Вокал. Малые ансамбли» – I место; «Инструментальное исполнение» – I место; «Ведение программы» – I место; «Режиссёрское решение» – I место; «Оригинальный жанр» – II место; «Художественное слово» – II место.
Муниципальный этап XV областного конкурса " Лидер ученического самоуправления"	Диплом Гран-При
Муниципальная военизированная эстафета команда МБОУ «СОШ №25 г.Салаира» «ЮНАРМИЯ»	Диплом лауреата II место
Муниципальный этап областного конкурса «Пожарная безопасность»	Диплом лауреата II место
Муниципальная Школьная волейбольная лига команда «Легион25»	Диплом лауреата II место

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в режиме шестидневной дневной рабочей недели, 1-е классы – в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года:

для 1 – классов 24 мая 2024 года;

для 2-8 -х и 10 классов 25 мая 2024 года;

для 9 -х, 11 классов определяется расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели

2-11 классы - 34 недели

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть – 8 учебных недель; 2 четверть – 8 учебных недель; 3 четверть – 11 учебных недель для 2-11 классов, 10 учебных недель для 1 классов; 4 четверть – 7 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков.

Начало уроков:

1 смена (1, 3, 5, 8-11 классы) – с 8-00 часов;

2 смена (2, 4, 6, 7 - классы) – с 14-00 часов.

В субботу все занятия проводятся в одну смену с 8.00 часов.

Продолжительность урока для 2-11 классов - 40 минут;

1-е классы: 1 четверть – 35 минут; 2 четверть – 35 минут; 3, 4 четверть – 40 минут (1 четверть – 3 урока; 2 четверть – 4 урока; 3, 4 четверти - согласно расписанию).

Динамическая пауза в 1 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен - 10 минут; после 2-го и 3-го уроков 1 смены -20 минут; во 2 смене после 1-го и 2-го уроков -20 минут.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	582
	– начальная школа	252
	– основная школа	290
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

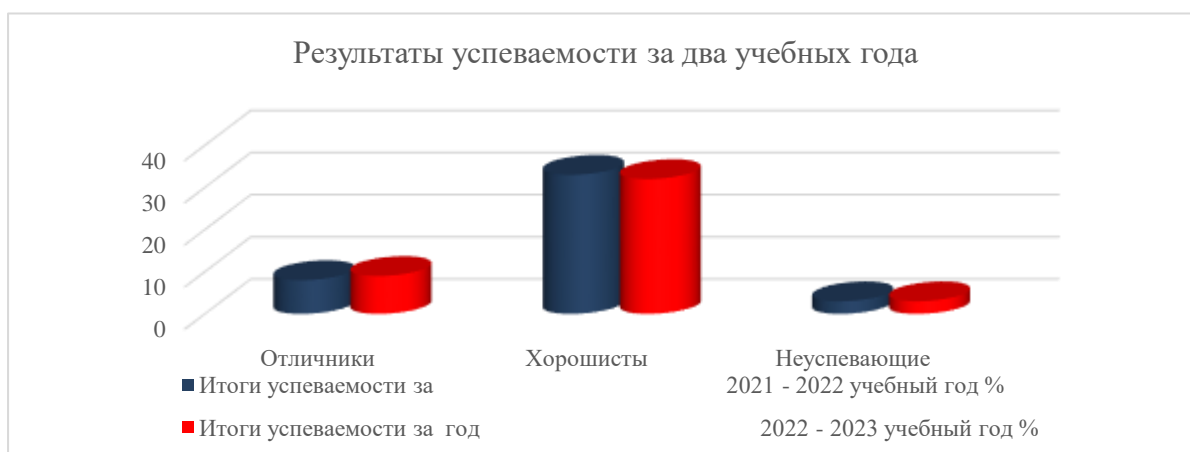
Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.

Класс	Всего обуч.	Успевают			Не успевают		% качественной успеваемости	% абсолютной успеваемости
		на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	из них н/а		
2	58	13	26	18	1	0	67%	98%
3	74	13	35	26	0	0	64%	100%
4	60	7	24	29	0	0	52%	100%
2- 4	192	33	85	75	1	0	61%	99%
5	62	7	25	28	2	0	52%	97%
6	58	2	15	39	2	0	29%	97%
7	66	1	11	43	6	0	14%	79%
8	56	1	5	48	2	0	11 %	96%
9	44	1	6	37	0	0	16 %	100%
5-9	286	12	62	195	12	0	25%	93%
10	22	1	13	8	0	0	64 %	100%
11	18	2	6	8	0	0	44 %	100%
10-11	40	3	19	27	0	0	30%	100 %
Всего	522	48	166	297	13	0	41%	98%

На конец 2022-2023 учебного года количество обучающихся составляет 582 из них 3 обучающихся 9 класса не прошедших ГИА в 2022 году. Промежуточная аттестация по четвертям и полугодию проводится во 2-11 классах – 522 человека. На «отлично» закончили 48 обучающихся (9 %), на «хорошо» – 166 обучающихся (32 %). Не успевают – 13 обучающихся (3 %). Итого % качественной успеваемости по школе составляет – 43 %, абсолютной успеваемости – 98 %. В начальных классах один обучающийся с неудовлетворительной оценкой по русскому языку - Трушин Александр. По итогам года направлен на ТПМПК №6 Гурьевского МО для определения дальнейших условий обучения.

Результаты успеваемости за два учебных года

Всего	Итоги успеваемости за 2021 - 2022 учебный год		Итоги успеваемости за год 2022 - 2023 учебный год	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
	586 из них 62 обучающихся 1 классов		586 из них 60 обучающихся 1 классов	
Отличники	42	8,8	48	9
Хорошисты	178	27	166	32
Неуспевающие	15	3	13	3
% качественной успеваемости	220	42	214	42
% абсолютной успеваемости	515	98	509	98

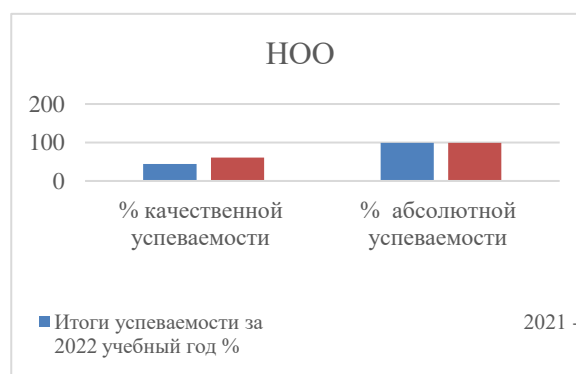


Сравнивая результаты за два учебных года видно, что в среднем уровень успеваемости обучающихся не изменился. Но наблюдается отрицательная динамика обученности обучающихся одной параллели, переведенных в следующий класс.

Результаты успеваемости за два учебных года по уровням обучения

Результаты успеваемости за два учебных года по уровням обучения по программе НОО

Уровень	Итоги успеваемости за 2021 - 2022 учебный год	Итоги успеваемости за год 2022 - 2023 учебный год
% качественной успеваемости	44	61
% абсолютной успеваемости	99	99

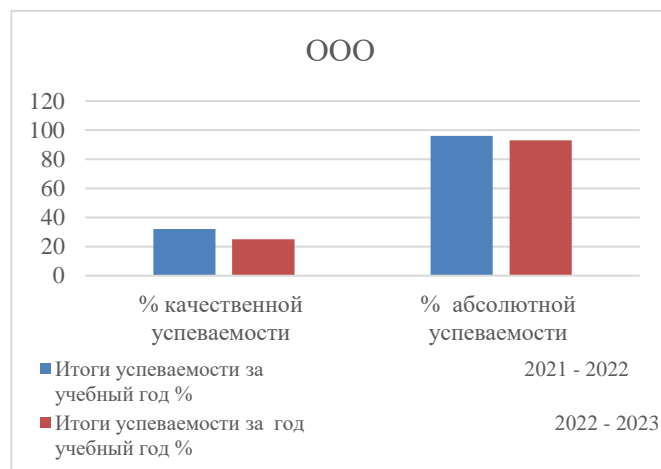


Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающимися, окончивших на «4» и «5», вырос на 20% процентов.

Результаты успеваемости за два учебных года по уровням обучения по программе ООО

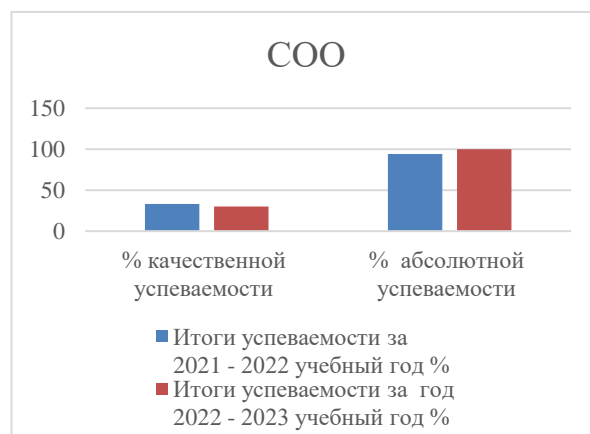
Уровень	Итоги успеваемости за 2021 - 2022 учебный год	Итоги успеваемости за год 2022 - 2023 учебный год
% качественной успеваемости	32	25
% абсолютной успеваемости	96	93



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающимися, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 % процентов.

Результаты успеваемости за два учебных года по уровням обучения по программе СОО

Уровень	Итоги успеваемости за 2021 - 2022 учебный год	Итоги успеваемости за год 2022 - 2023 учебный год,
% качественной успеваемости	33	30
% абсолютной успеваемости	94	100



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающимися, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 % процентов. При 100 % абсолютной успеваемости.

Результаты ГИА-2023

В течение года в школе ведется целенаправленная работа по подготовке выпускников школы к сдаче государственной итоговой аттестации, согласно плану.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА в 9 –х и 11 – х классах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле у администрации.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 44 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике за последние три года увеличилась, значительно возрасла качественная успеваемость. Успеваемость по русскому языку претерпела незначительные изменения.

Качественная успеваемость по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по основным предметам в динамик

Учебный год	Наименование предмета		
	Максимальный первичный балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Русский язык			
2020-2021	22	43	91
2021-2022	27	85	98
2022-2023	33	77	100
Математика			
2020-2021	10	20	59
2021-2022	11	27	94,6
2022-2023	19	41	98

В 2023 – 2024 учебном году выпускники 9 классов отдали предпочтение таким предметам по выбору как биология, география, информатика, физика, обществознание и история. 3 человека (6 %) сдавали экзамены в дополнительный период. Наибольшие затруднения у выпускников возникли при сдаче таких предметов как география и математика. Хорошие результаты выпускники показали по русскому языку (качество 77

%). 44 выпускника основной школы получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	30	4	100
История	2	100	3,7	100
Биология	15	33	3,8	100
Информатика и ИКТ	28	21,5	3,7	100
Литература	2	50	4	100
Физика	2	20	4	100
География	22	36	3,7	100

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выбор выпускников средней школы в 2023 году:

Математика (профильный уровень) – 8 (45 %);

Информатика - 5 обучающихся (28 %);

Физика – 4 обучающихся (22 %);

Непрофильные предметы:

Обществознание – 8 обучающихся (44 %);

Биология – 2 обучающихся (12 %);

История – 4 обучающихся (22 %);

Литература – 3 обучающихся (17%);

Предмет	Максимальный первичный балл	Максимальный балл	Средний балл	ФИО учителя
Русский язык	48	89	64	Пасынкова Г.В.

Литература	46	-	-	Пасынкова Г.В.
Математика (профильный уровень)	15	64	60	Казиева Н.В.
Обществознание	43	77	44	Фадеев А.В.
История	30	89	56	Фадеев А.В.
Химия	22	-	-	Санникова Н.А.
Физика	33	61	51	Досова А.А.
Информатика	20	78	50	Постушенко В.В.
Биология	25	45	49	Себало Н.А.

Спектр выбираемых предметов в течение трех лет остается практически неизменным. Выбор предметов обусловлен, в основном, приоритетным учебным заведением. Выпускники 2023 года, показали достаточно высокие результаты по всем выбранным учебным предметам. Более 80 баллов набрали трое обучающихся по русскому языку) и один обучающийся по обществознанию.

Перед школой на следующий учебный год необходимо поставить задачи:

- индивидуализация образовательной деятельности старшеклассников, построение индивидуального образовательного маршрута, повышение эффективности мониторинга подготовки к ГИА выпускников школы;
- обеспечение выбора целесообразных форм, методов, приемов, обеспечивающих развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, возможности самореализации;
- анализ полученных результатов ГИА 2023 года на заседаниях МО, выявление проблем, составление плана работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, плана подготовки выпускников к ГИА каждым учителем-предметником;
- организация сотрудничества учителей-предметников, педагога-психолога, классных руководителей с обучающимися, их родителями с целью обеспечения системности подготовки выпускников.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Кузбасса от 21.02.2023г. № 532 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области – Кузбассе в 2023 году», приказом Управления образования АГМО от 22.02.2023 года № 134 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился. На уровне округа проводилась перекрестная перепроверка по русскому языку и математике в 4–5-х классах.

По результатам ВПР: 81,6 %, обучающихся подтвердили своей отметки, повысили 3,9% и понизили 14,7 %; Средний процент качественной успеваемости по всем предметам составляет 54%, абсолютной успеваемости 95,1%; Средний бал по школе 3,6. Средний бал 4 и выше по окружающему миру в 4 классах, по истории в 6 классах и по обществознанию в 7 и 8 классах.

В связи с этим, для улучшения качества образования в школе проведены следующие мероприятия:

Проанализированы достижение высоких результатов и определены причины низких результатов по предмету.

Использованы результаты ВПР для коррекции знаний, обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2024 использованы пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Проведен анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Организовано повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады 2023 по всем предметам составляет 1045 участника. Так как некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам, списочный состав участников составляет 313 человек, что составляет 98% от общей численности обучающихся школы. В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 36 обучающихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку. По результатам школьного этапа на муниципальный этап приглашены 257 участников, в два раза больше количества приглашенных за прошлый учебный год (123 участника). Так как часть обучающихся получили приглашения по нескольким учебным предметам фактическое количество обучающихся – 103 человека, из них 64 человека приглашены на 2 и более предметов.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество победителей	9	0	4 / 2%
Количество призеров	6	5	11/ 6%
Итого:	15	5	15 / 8%

По итогам муниципального этапа ВСОШ прошлых лет среди обучающихся школы 9 победителей (математика – 2, биология 2, физкультура – 2, география -3) и 6 призеров (математика -1, литература – 1, биология – 3, обществознание – 1). По итогам 2020/2021 учебного года количество победителей уменьшилось, а количество призеров увеличилось почти в двое. Из всего выше сказанного можно сказать, что результаты обучающихся не постоянны. Следует отметить, что в основном призовые места занимают обучающиеся по следующим учебным предметам: биология, английский язык, физкультура, литература, русский язык, ОБЖ, технология (девочки), математика.

Педагогическому коллективу необходимо активизировать деятельность по обновлению системы работы в развитии интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одаренных детей. В целях обеспечения качества доступного образования необходимо совершенствовать профессиональные компетенции педагогов и систему мониторинга знаний, обучающихся на всех уровнях обучения. В связи с этим необходимо учителям предусмотреть применение более эффективных методов обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Классы	Количество обучающихся			
		Продолжат обучение в 10 классе	Поступили в учебные организации СПО	Поступили в высшие учебные заведения
9	47	17	29	-
11	18	-	5	13

62 % выпускников основной школы продолжают обучение в учебных заведениях среднего профессионального образования, из них 60% в Кемеровской области:

Губернаторский техникум г. Кемерово

Беловское медицинское училище

Гурьевский многопрофильный техникум

Горный техникум г. Кемерово

Новокузнецкий индустриальный техникум

72 % выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, 40 % из них отдали предпочтение высшим учебным заведениям Кемеровской области.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сегодня в Учреждении работает 34 педагогических работника, из них 16 человек имеют высшую и 8 первую категорию. 7 человек – молодые специалисты и учителя, со стажем работы до 5 лет работы.

5 человек имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

2 человека «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2021 г.,

2 человека имеют звание «Отличник народного просвещения»

1 человек "Почетный работник сферы образования РФ"

Имеют медали

Орден «Почетный гражданин России» - 1 чел.

«За веру и добро» - 5 чел.

«75 лет Кемеровской области» - 3 чел.

«300-летие образования Кузбасса» - 1 чел.

«За достойное воспитание детей» - 1 чел.

«За вклад в развитие Гурьевского района» - 1 чел.

«Надежда Кузбасса» - 1 чел.

Кадры являются ресурсом развития. Ориентиром, согласно программе развития школы, является следующая модель профессиональной компетентности учителя:

Учитель:	Значит:
Формирует и развивает метапредметные умения обучающихся, экологию учебной деятельности детей	Умеет использовать современную информационно-образовательную среду школы
Формирует и развивает основы проектной и учебно-исследовательской деятельности школьника	Способен мотивировать к самообразованию и саморазвитию

Использует воспитательный потенциал содержания образования для достижения личностных результатов	Учится и учит реализовывать идеи устойчивого развития
--	---

Задача обеспечения непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников в области формирования и достижения комплексности предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов остается одной из первостепенных. Для ее решения в школе организовано систематическое повышение квалификации педагогических работников. На конец 2022 года 100% педагогических работников повысили свою квалификацию.

Обеспечению непрерывного профессионального развития способствуют участие учителей в вебинарах, семинарах, практикумах, где осваиваются новые методы, технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности для предоставления им оптимальных возможностей для получения непрерывного образования.

В течение года педагоги школы представляли опыт на профессиональных мероприятиях регионального уровня (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных). Опыт работы, результаты коллектива были представлены на различные конкурсы, вебинары:

- В рамках курсов, организованных ГАУ ДПО республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики для педагогов Кыренской СОШ» - Вагайцева Л.А., Досова А.А., Ретивых О.В;
- Подкаст. Проведение вебинара «Как стать школой устойчивого развития?» Досова А.А., Фадеев А.В.;
- Организация и проведение межрегионального конкурса школьных дел дежурного города Салаира Кемеровской области «Как мы учимся жить устойчиво?» Вагайцева Л.А., Досова А.А., Овсянникова И.А., Иванова А.С;
- региональный "Кузбасский образовательный форум 2024", номинация "Лучший виртуальный стенд" – учреждение награждено золотой медалью.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ об объявлении 2023 года «Годом педагога и наставника». В документе сообщается, что «Год педагога и

Наставника» утвержден «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность»

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 18.01.2023 № 34 в МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» был сформирован организационный комитет по

проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий Создана творческая группа по организации мероприятий по Году педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 19 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 45% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Были проведены *культурно-массовые мероприятия*, например, проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню учителя», лекторий в школьном музее «Силуэт учителя на фоне истории школы 25», конкурс рисунков «И это все о них», литературный конкурс эссе о школе и учителях, выставка «Маяк для многих поколений» и др.

Мероприятия, направленные на *профессиональное развитие педагогов*: проведение тематического августовского педагогического совета «Педагог как ценность образования и гарант его качества». Участие во Всероссийских конкурсах «Управление современной школой», «Инновационная образовательная организация», школьный фестиваль педагогических идей «Ярмарка педагогических практик» по итогам реализации целевой модели наставничества в ОУ.

В рамках Года педагога и наставника и ко Дню Победы в Великой Отечественной войне прошло совместное мероприятие школьной библиотеки и школьного музея «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени», посвященное нашим учителям – фронтовикам. Детям рассказали о страницах их военной биографии, а они подготовили стихотворения на военную тематику.

В соответствии с Федеральным планом мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году прошли мероприятия:

- В школьной библиотеке работала книжная выставка к 200-летию юбилею со дня рождения К. Д. Ушинского со 2 по 10 марта 2023 г. была подготовлена книжная выставка «Писатель – педагог: наставник многих поколений». Литература, представленная на выставке, – это книги внеклассного чтения, хрестоматии, отдельные художественные произведения. Библиотекарь познакомила обучающихся с биографией педагога-психолога, педагога-теоретика и практика К.Д.Ушинского, рассказала о значении педагогического наследия К.Д.Ушинского для психологии, кратко познакомила учителей и обучающихся с различными направлениями в современной психологии.

- Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики. Обсуждали детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни. Вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?».

- Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля. Познакомили школьников с устаревшими словами на тему «Школа».
- Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контрнаступление войск СССР в сражении под Москвой» интерактивное выступление учителей и учеников.
- Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов». Был оформлен школьный коридор 1 этажа цитатами-победителями.
- День родного языка. Проект «Откуда что взялось? Узнали об Учителях и наставниках известных русских писателей, музыкантов, художников и поэтов.
- День снятия блокады Ленинграда. Музыкально-литературная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда». Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют Вместе на сцене.

Также в соответствии с Планом мероприятий, проводимых в рамках Года педагога и наставника в 2023 году в школе, прошёл «Урок мужества». На свете есть много разных

профессий: врач, строитель, спасатель, учитель, но есть одна особенная - Родину защищать. На урок пришли военнослужащие, участники СВО. Молодые люди поделились

историями из своих жизней, рассказали, как пришли к профессии военного, привели множество примеров мужественных поступков из жизни.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 5 до 12. Были проведены мастер-классы вдуете «молодой специалист + наставник»:

1. «Учиться... А что это значит?». *Родительское собрание* Прекина Е.Г., канд. пед. наук;

Онопенко А.В., молодой учитель начальных классов.

2. «Алгоритм составления таблицы» - Шван Т.С., учитель математики; Иванова А.С., молодой учитель технологии.

3. «Развитие коммуникативных УУД на уроках математики» - Ретивых О.В., учитель начальных классов, Новикова О.В., молодой учитель начальных классов

4. Территория позитива «Марафон молодых специалистов» и результаты деятельности школы устойчивого развития - Вагайцева Л.А., директор МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира»;

Работу с педагогическим коллективом проводили научные руководители школы Дзятковская Е.Н., руководитель Сетевой кафедры ЮНЕСКО, председатель экспертного совета, ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО (г. Москва), доктор биологических наук, профессор. Пустовалова В.В., координатор партнерства "Учимся жить устойчиво в глобальном мире!", директор муниципального автономного учреждения информационно-методического центра города Томска, кандидат педагогических наук, эксперт сетевой кафедры ЮНЕСКО ФГБНУ "ИСРО РАО"

1. «Образование для устойчивого развития. Особенности социализации молодежи в 21 веке»

2. «Что такое образование для устойчивого развития. Задачи образования 2030»

3. Точки роста. Индивидуально образовательный маршрут молодых специалистов и др.

В соответствии с приказом Минпросвещения № 372 от 15 мая 2023 был составлен план обеспечения методической поддержки молодых учителей при переходе на обучение по новым ФОП на 2022/23 учебный год; на 2023/24 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ФОП				
1.	Анализ готовности молодых специалистов школы к переходу на новые ФОП	Сентябрь. Декабрь. Апрель	Наличие объективной информации о соответствии	Наставники
2.	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности молодых специалистов в условиях перехода на новые ФОП	Сентябрь	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности молодых специалистов в условиях перехода на новые ФОП	Наставники
3.	Организация изучения молодыми специалистами нормативных правовых документов – ФОП	Сентябрь	Освоение и принятие ФОП	Наставники
4.	Организация участия молодых специалистов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов по вопросам реализации ФОП	Руководители ШМО наставники
5.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации новых ФОП	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности молодых специалистов	Методист Наставники
6.	Консультирование молодых специалистов школы по вопросам введения ФОП, особенностей системно-	В течение учебного года		Руководители ШМО

	деятельностного подхода и др.			
7.	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФОП	В течение учебного года		

Для оценки эффективности Программы наставничества провели анализ соответствия результатов реализации Программы показателям (таблица 1).

Показатели эффективности реализации Программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		1	
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях,	2		

	связанных с наставнической деятельностью			
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		1	
Итого: 16 баллов – оптимальный уровень				

15–18 баллов – оптимальный уровень;

9–14 баллов – допустимый уровень;

0–8 баллов – недопустимый уровень.

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» функционирует с 1 сентября 1964 года.

Инициатором проекта новой цифровой школы стал выпускник школы Николаев Дмитрий Николаевич, генеральный директор ЗАО «Стройсервис». В 2018 году в школе проведен капитальный ремонт.

Сегодня кабинеты оснащены современным оборудованием, которое дает возможность осуществлять обучение на высоком уровне. Каждый класс оборудован интерактивной панелью. На нее с помощью документ-камеры можно вывести любое учебное пособие, чтобы продемонстрировать всему классу.

Оснащение школы позволяет осуществлять систему дистанционного обучения, с помощью которой к уроку могут подключиться дети, находящиеся на удаленном доступе, например, на домашнем обучении. В школе открыты профильные классы физико-математического направления, имеются необходимые условия для создания химико-биологического профиля. Профильные классы оборудованы лабораториями для проведения химических, физических и биологических экспериментов, лабораторией по робототехнике для занятий робототехникой. В кабинете физики имеется мини-планетарий для практических занятий астрономией и географией.

Интерьеры школьных пространств по цветовой гамме рассчитаны так, что цвета стен и мебели благотворно влияют на учебный процесс и отвечают всем современным дизайнерским требованиям. Зоны отдыха школьников спланированы с удобными местами общения во время перемен как внутри здания школы, так и на ее территории. Столовая и обеденный зал полностью переоборудованы и соответствуют всем современным требованиям СанПин в сфере питания детей. Полностью изменился облик территории школы. Новый спортивный стадион оборудован беговой дорожкой с современным резиновым покрытием, что позволит использовать его в круглогодичном режиме. Также для привлечения подрастающего поколения к спорту разработаны универсальная спортивная площадка для занятий волейболом, минифутболом, баскетболом и современная площадка для воркаута (Workout).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающимися	человек	600
Численность обучающимися по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность обучающимися по образовательной программе основного общего образования	человек	305
Численность обучающимися по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) обучающимися, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (32 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) обучающимися, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	574 (97 %)
Численность (удельный вес) обучающимися – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	154 (26%)
– регионального уровня		80 (13%)
– федерального уровня		85 (14%)
– международного уровня		25 (4 %)
Численность (удельный вес) обучающимися по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (10%)
Численность (удельный вес) обучающимися по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (6%)
Численность (удельный вес) обучающимися по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (100%)
Численность (удельный вес) обучающимися в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28

– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (47 %)
– первой		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (59%)
– до 5 лет		6 (18%)
– больше 30 лет		14 (41 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (50%)
– до 30 лет		8 (24%)
– от 55 лет		9 (26 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9