

Методические материалы по реализации рабочей программы воспитания
МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира»

ССЫЛКИ

Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»:

1. Программа активной социализации <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitanija/ooj/programma-aktivnoj-sotsializatsii/>
2. Методические рекомендации по реализации модуля РПВ «Основные школьные дела» <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitanija/ooj/osnovnye-shkolnye-dela/>
3. Планирование ОШД <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitanija/ooj/osnovnye-shkolnye-dela/planirovanie-oshd/>
4. Методические рекомендации «Самоуправление» Образцы документов, необходимые для организации и проведения выборов руководителя и членов ученического самоуправления в МБОУ «СОШ №25 г. Салаира» <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitanija/ooj/samoupravlenie/>
5. Профорентация <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitanija/ooj/proforientatsiya/>
6. Опыт работы школы по работе с «Зелеными аксиомами" представлен на сайте Международного сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность». (программа УНИТВИТ/ЮНЕСКО). https://youtu.be/X_XdrT_UrI
7. Видеоконсультации для участников сетевого партнерства по работе с «Зелеными аксиомами» <https://www.youtube.com/playlist?list=PLyHNPAswHdHnKe3bEcM66mgPr7RkyJtub>

Методологический и методический ресурс, созданный научными руководителями школы и авторами практики.

8. Выход в сеть Интернет: [Библиотека, фильмотека, презентации | PARTNER-UNITWIN.NET](#)
9. «Вебинары для устойчивого развития». Ведущий вебинаров: Дзятковская Е.Н., руководитель Партнерства Кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения на факультете глобальных процессов

МГУ им М.В. Ломоносова «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» Вебинары | PARTNER-UNITWIN.NET

10. Межрегиональное Сетевое партнерство — МАУ ИМЦ (tomsk.ru)
11. Научные публикации научных руководителей (Дзятковская Е.Н., Пустовалова В.В.). Серия «Школа устойчивого развития» | PARTNER-UNITWIN.NET

Публикации педагогов школы:

12. Вагайцева Л.А. Новый образ школы создают ученики. // Российское образование. – 2019 – С. 96-67. <https://ru.calameo.com/read/004948822280b8667c214>;
13. Вагайцева, Л.А., Прекина Е.Г. Идеи устойчивого развития на уроке / Л.А. Вагайцева, Е.Г.Прекина и др. // Идеи устойчивого развития на уроках. Пособие. – М.: Изд-во «Перо», 2021.- 84 с. - Текст: непосредственный.
14. <https://школа25.рф/views/xn--25-6kc3bfr2e.xn--p1ai/files/upload/a4.pdf>
15. «Зеленый свет» проектная задача «Границы дозволенного». Практическая реализация проектной задачи /А.А. Досова, Т.В. Вардашкина [и др]. - Текст: непосредственный // Образование – 2030: Учиться. Преподавать. Действовать: Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского // VII Всероссийская конференция по экологическому образованию: сб. научных статей и докладов. - М. : 2021.- С. 374 -378.;
16. Учитель Кузбасса (Научно-методический журнал) № 3 (54) 2020 https://школа25.рф/views/xn--25-6kc3bfr2e.xn--p1ai/files/upload/uchitel_kuzbassa_nauchno_metodicheskij_zhurnal_3_5_4_2020.pdf

Другие научные публикации педагогов школы, которые можно использовать при реализации рабочей программы воспитания:

17. Пустовалова В.В., Вагайцева Л.А. Создание отзыва о прочитанном – условие формирования читательской грамотности младших школьников// Учитель Кузбасса. – 2020. – №3. – С. 42-49. "Учитель Кузбасса" (Научно-методический журнал) № 3 (54) 2020 <https://elib.kuz-edu.ru/index>
18. Ретивых О.В. Организационно-управленческие механизмы оценки качества начального общего образования в школе// Учитель Кузбасса. – 2020. - №3. – С. 16-19. "Учитель Кузбасса" (Научно-методический журнал) № 3 (54) 2020 <https://elib.kuz-edu.ru/index>;

- 19.Фадеев А.В., Себало Н.А. Механизмы и приемы формирования читательских умений школьников на исторических и естественно-научных текстах// Учитель Кузбасса. – 2020. - №3. – С. 55-60. "Учитель Кузбасса" (Научно-методический журнал) № 3 (54) 2020 <https://elib.kuz-edu.ru/index>;
- 20.Прекина, Е.Г., Онопенко А.В., Новикова О.В. Обновление содержания образования: компетентностный подход к формированию функциональной грамотности младших школьников /Достижение планируемых результатов младших школьников – условие повышения качества начального общего образования. Формирование функциональной грамотности у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности : материалы III региональной научно-практической конференции, 05 ноября 2020 года, Ленинск-Кузнецкий ГО / редкол.: Л. В. Голубицкая, О. Г. Красношлыкова, А. И. Смирнов и др. – Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2021. – 166 с. – ISBN 978-5-7148-0753-4. – Текст : непосредственный. https://школа25.рф/views/xn--25-6kc3bfr2e.xn--p1ai/files/upload/dostizhenie_planiruemyh_rezultatov_mladshih_shkolnikov.pdf
- 21.Актуальные вопросы формирования читательской грамотности младших школьников : методические рекомендации / Е. П. Лебедева, Л. А. Вагайцева, Е. Г. Прекина [и др.] ; Министерство образования Кузбасса, Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. - Кемерово : Изд-во КРИПКИПРО, 2022. - 106 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7148-0778-7 : 200 экз. https://школа25.рф/views/xn--25-6kc3bfr2e.xn--p1ai/files/upload/aktualnye_voprosy_formirovaniya_chitatelskoy_gramotnosti_mladshih_shkolnikov.pdf