

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Салаира»

Утверждаю
Директор
Л.А. Вагайцева
приказ № 122 от 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 25 г. Салаира» за 2021 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	586
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	264
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	286
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	285 человек/ 54,4 %
1.6	Средний балл / отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл / отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	570 человек/ 97%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	105 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	65 человек/ 12,6%
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/ 7,4%
1.19.3	Международного уровня	10 человека/ 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	24/4%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	24/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	586/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
	Кадровый потенциал (состав и квалификация)	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/82%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/76%
1.29.1	Высшая	19/76%
1.29.2	Первая	6/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	586 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м.

Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

1. Наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 г. Салаира»
2. Учредитель	муниципальное образование Гурьевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального района.
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия серия 42Л01 № 0003266 от 14 июля 2016 г. Рег. номер 16988 выдана Гос. службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Лицензия предоставлена бессрочно
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации 42А01 № 0000019, регистрационный № 2571 от 13 декабря 2013 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (действительно по 13.12.2025)
5. Устав	Регистрация устава в Межрайонная ИФНС №3 по Кемеровской области за государственным регистрационным номером 2184205155077 (ОГРН 1024200663541) Внесение записи в ЕГРЮЛ 15.09.2020 ГРН 2204200600360
6. Юридический адрес	652770, Россия, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Салаир, ул. Комсомольская,7.
7. Телефон (факс)	8(384-63) 5-91-95
8. E-mail	<u>salairschool25@yandex.ru</u>

Сокращенное наименование Учреждения - МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира».

Тип учреждения - бюджетное.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

- **Филиалов у школы нет**

- **Администрация школы:**

Вагайцева Лариса Александровна - директор;

Лаврус Татьяна Рафаиловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Григорьева Татьяна Валерьевна - заместитель директора по воспитательной работе;

Ульянов Вячеслав Анатольевич – заместитель руководителя по БОП.

Целью деятельности МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам общего образования.

Уровни образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения ООП НОО - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения ООП ООО - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года).

Деятельность МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» регламентируется нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом и локальными нормативными актами школы.

В МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

В МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» созданы три методических объединения: м/о учителей начальных классов, м/о учителей гуманитарного цикла, м/о учителей естественно-математического цикла.

Кроме этого в школе созданы творческие проектные группы:

- «К устойчивому развитию через «зеленые аксиомы»;
- «Оценка качества образования в школе на основе международных исследований»;
- «Цифровая школа. Дистанционное обучение»;
- «Предшкола нового поколения»;
- «Современная воспитательная система в школе»;
- «Конкурсное движение учителей как условие развития профессиональных компетенций»;
- «Восхождение к профессиональному мастерству».

Характеристика контингента обучающихся

Начальное общее образование – 264 человек;

Основное общее образование - 286 человек;

Среднее общее образование – 36 человек;

Всего на конец 2021 года – 586 человек.

Общее количество классов/средняя наполняемость -25/ 23,76;

Обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы НОО, ОО. СОО - 586 человек, в том числе обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы – 7 человек: обучающихся, занимающихся по адаптированным программам, для

обучающихся с ТНР, вариант 5.2. (1 отделение) – 4 человека, по АООП, для обучающихся с ЗПР – 3 человека. Обучающихся, осваивающих программы индивидуально на дому – 2 человека. Дети-инвалиды – 4 человека, из них обучаются индивидуально на дому – 1 человек. Обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности - 568 человек (1-10 классы).

Количество профильных классов – 2 (технологический профиль (10 класс), физико-математический профиль (11 класс).

Режим работы школы

Школа работает в режиме:

- пятидневной недели – для 1-х классов;
- шестидневной недели – для 2-х - 11-х классов.
- продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-х - 11-х классах – 34 недели.
- продолжительность урока в 1-м классе – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май);
- продолжительность урока для 2-х - 11-х классов - 45 минут;
- обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 30 календарных дней. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя.

Соблюдение обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования

МБОУ «СОШ №25 г. Салаира» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кемеровской области «Об образовании», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, законами и иными правовыми актами Кемеровской области-Кузбасса, нормативными актами муниципального образования Гурьевский муниципальный округ, а также Уставом, локальными нормативными актами.

На уровне начального общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы начального общего образования. Учебный план для начальной школы составлен на основе ФГОС НОО. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

На уровне основного общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФГОС ООО. Программы обеспечивают условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Учебный план для обучающихся 9 класса предусматривает групповые занятия, курсы по выбору, направленные на реализацию интересов, профориентацию, способностей и возможностей личности.

На уровне среднего общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего общего образования. Учебный план для 10-11

классов старшей школы составлен на основе ФГОС СОО. В школе реализуется технологический профиль. Он ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне выбраны такие учебные предметы как «Математика и информатика» и «Физика». С целью углубления учебных предметов и подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в учебный план включены элективные курсы. В дополнение к обязательным предметам на всех уровнях обучения введена внеурочная деятельность по выбору обучающихся и их родителей, направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Учебные планы, основные образовательные программы, рабочие программы начального общего, основного общего образования на учебный год разработаны с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4. 3648-20)

В 2021 году в МБОУ «СОШ №25 г. Салаира» осуществлялась образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего образования на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и заключений ТПМПК. Обучение по адаптированным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ТНР вариант 5.2., с ЗПР вариант 7.2. было осуществлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", регламентирующим право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации выше означенной категории обучающихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заключений ВК, в школе было организовано индивидуальное обучение на дому для двух обучающихся (Глушков Д., 8 класс и Лардугина К., 2 класс).

Качество предоставления образовательных услуг

Результаты освоения основных образовательных программ

Сведения о результатах освоения ООП начального общего образования

Выпускники 4-х классов

Классы	2020 год			2021 год		
	Всего выпускников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Всего выпускников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
4А	24	100	58,3	22	100	65
4Б	27	100	74	24	100	61
4В	16	100	50	21	100	58
ИТОГО по программе НОО	67	100	60,7	67	100	62

Сведения о результатах освоения ООП основного общего образования

выпускники 9 классов

Классы	2020			2021		
	Всего выпускников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Всего выпускников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
9А	26	100	24	28	100	27
9Б	30	100	26	28	100	27
ИТОГО по программе ООО	56	100	25	56	100	27

Сведения о результатах освоения ООП среднего общего образования

Классы	2020			2021		
	Всего выпускников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Всего выпускников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
10	21	100	36	19	100	38
11	27	100	57,6	17	100	60
ИТОГО по программе СОО	48	100	46,8	36	100	49

Результаты учебного года позволяют сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность по образовательным программам в школе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования. Все программы выполнены;
- абсолютная и качественная успеваемость выпускников школы, по сравнению с прошлым годом, повысилась;
- в целом, по школе, степень обученности обучающихся по предметам учебного плана составляет 82%;
- общий анализ успеваемости по школе показывает, что педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на дальнейшее совершенствование форм и методов обучения, способствующих повышению качества образования;
- необходимо продолжать работу в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала.

Проблемы:

- снижение качества знаний при переходе с уровня начального общего образования к уровню основного общего образования, требуется тщательное изучение этой проблемы;
- низкая учебная мотивация обучающихся 5-9 классах, отсутствие контроля со стороны родителей некоторых обучающихся.

Педагогам необходимо организовать системную работу с резервом обучающихся, имеющих одну «3». Классным руководителям и социальному педагогу необходимо усилить работу с неблагополучными, проблемными семьями, так как анализ успеваемости показывает, что дети именно из семей группы риска чаще всего показывают низкий уровень знаний. Повысить индивидуальную работу с одаренными обучающимися через внеурочную деятельность и вовлечение в различные интеллектуальные конкурсы.

Педагогам продолжить деятельность по совершенствованию методов, приемов и форм по индивидуализации и дифференциации обучения, повышению интереса обучающихся к приобретению знаний по основам наук, развитию и совершенствованию метапредметных умений и навыков.

В следующем году необходимо:

1. Усилить контроль над качеством образования обучающихся.
2. Повысить контроль за образовательной деятельностью по достижению планируемых результатов образовательных программ.

Результаты процедур независимой оценки качества образования

В течение 2021 года в МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» было проведено несколько диагностических мероприятий регионального уровня – всероссийские проверочные работы, региональные контрольные работы, диагностические тестирования.

Тестирование функциональной грамотности на проходило на платформе «Российская Электронная Школа». Задания, объединенные в тематические блоки, представляли собой измерительный инструментарий в соответствии с моделью PISA. В тестировании приняли участие обучающихся 8 и 9 классов. Цель диагностического мероприятия – проверка сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Проверяемые виды деятельности в рамках читательской грамотности:

- находить и извлекать информацию;
- интегрировать и интерпретировать информацию;
- осмысливать и оценивать содержание и форму текста.

Анализ результатов тренировочного тестирования показал, что у 72% обучающихся школы читательская грамотность сформирована.

Задачи на оценивание естественнонаучной грамотности (ЕНГ) основывались на реальных жизненных ситуациях и направлены на проверку трех ключевых компетентностей ЕНГ, характеризующих следующие группы умений: научное объяснение явлений, применение методов естественно-научного исследования и интерпретацию данных и использование научных доказательств для получения выводов. Проведенное тестирование показало, что у 57% тестируемых наблюдается средний и повышенный уровень сформированности естественнонаучной грамотности.

В рамках проверки сформированности математической грамотности диагностировались следующие группы умений: формулировать ситуацию математически; применять математические понятия, факты, процедуры размышления; интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты. Достаточный уровень сформированности математической грамотности показали 47% обучающихся.

Результаты диагностических работ позволили выявить образовательные потребности и затруднения обучающихся и позволили наметить ряд мер для совершенствования образовательной деятельности в этом направлении.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году

В течение года в школе ведется целенаправленная работа по подготовке выпускников школы к сдаче государственной итоговой аттестации, согласно плану.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА в 9 –х и 11 – х классах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле у администрации. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в феврале 2021 года в 9-х классах было проведено итоговое собеседование по русскому языку, которое успешно прошли все учащиеся.

Количество предметов, выбираемых на ОГЭ за последние два года остается прежним: физика, английский язык, обществознание, литература, биология, информатика, география и химия. Наибольшее предпочтение обучающиеся отдают таким предметам как информатика (24 чел./43,6%), обществознание (20 чел./36,4%), биология (20 чел./36,4%), география (19 чел./34,5%), Физика (19 чел./23,63).

55 выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании.

Выбор выпускников средней школы в 2021 году:

Математика (профильный уровень) – 18 (69 %);

Информатика - 8 учащихся (30,7 %);

Физика – 9 учащихся (34,6 %);

Непрофильные предметы:

Обществознание – 14 учащихся (54 %);

Биология - 8 учащихся (30,7 %);

Химия – 2 учащихся (7,7 %);

История – 2 (7,7 %);

Литература – 2 (7,7 %);

Предмет	Максимальный первичный балл	Максимальный балл	Средний балл	ФИО учителя
Русский язык	51	84	63	Пасынкова Г.В.
Литература				Пасынкова Г.В.
Математика (профильный уровень)	15	72	50	Казиева Н.В.
Обществознание	41	64	44	Фадеев А.В.
История	10	34	32	Фадеев А.В.
Химия	23	52	36	Санникова Н.А.
Физика	32	61	36	Досова А.А.

Проведя анализ результатов решено провести вводное тестирование по материалам контрольно-измерительных материалов ГИА в начале следующего учебного года. Работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации строить с учетом анализа результатов вводного тестирования.

Востребованность выпускников школы

Классы	Количество обучающихся			
		Продолжат обучение в 10 классе	Поступили в учебные организации СПО	Поступили в высшие учебные заведения
9 А	28	10	19	-
9Б	28	6	20	-
11	24	-	11	13

70% выпускников основной школы продолжают обучение в учебных заведениях среднего профессионального образования Кемеровской области:

Губернаторский техникум г. Кемерово

Беловское медицинское училище

Гурьевский многопрофильный техникум

Горный техникум г. Кемерово

Новокузнецкий индустриальный техникум

53 % выпускников 11 класса отдали предпочтение высшим учебным заведениям Кемеровской области.

Оценка кадрового ресурса

Сегодня в Учреждении работает 33 педагогических работника, из них высшее образование имеют 26 педагогических работников, что составляет 82 % от общей численности. Среднее специальное образование – 6 человек (20% от общего количества учителей). В настоящее время трое учителей повышают свой профессиональный уровень, обучаясь в учреждениях высшего профессионального образования. В текущем учебном году в школу пришли два молодых специалиста.

Квалификационную категорию имеют 24 человек (73%).

В школе работают 12 молодых педагогов (37,5% от общего количества).

В школе трудятся четыре Почётных работника общего образования РФ, три Отличника народного просвещения, три педагога награждены медалью «За веру и добро», медаль «За достойное воспитание детей» имеет один человек; медаль «75 – лет Кемеровской области» имеют три человека, медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» имеет один человек.

Кадры являются ресурсом развития. Ориентиром, согласно программе развития школы, является следующая модель профессиональной компетентности учителя:

Учитель:	Значит:
Формирует и развивает метапредметные умения обучающихся, экологию учебной деятельности детей	Умеет использовать современную информационно-образовательную среду школы
Формирует и развивает основы проектной и учебно-исследовательской деятельности школьника	Способен мотивировать к самообразованию и саморазвитию
Использует воспитательный потенциал содержания образования для достижения личностных результатов	Учится и учит реализовывать идеи устойчивого развития

Задача обеспечения непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников в области формирования и достижения комплексности предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов остается одной из первостепенных. Для ее решения в школе организовано систематическое повышение квалификации педагогических работников. На конец 2021 года 100% педагогических работников повысили свою квалификацию.

Обеспечению непрерывного профессионального развития способствуют участие учителей в вебинарах, семинарах, практикумах, где осваиваются новые методы, технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности для предоставления им оптимальных возможностей для получения непрерывного образования.

В течение года педагоги школы представляли опыт на профессиональных мероприятиях регионального уровня (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных).

Грантовые конкурсы

Наименование проекта/ конкурса	Участник	Результат участия
1. Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «Школа года - 2021»	Пед. коллектив	Диплом победителей
2. Всероссийский конкурс организаций «ЛидерыОтрасли.РФ»	Пед. коллектив	Диплом победителей
3. Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа	Пед. коллектив	Диплом победителей

Региональные конкурсы профессионального мастерства

Наименование проекта/ конкурса	Участник	Результат участия
Областной этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Досова А.А.	диплом лауреата

Оценка деятельности школы в рамках программы развития

МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» третий год работает по программе развития, целью которой является создание условий, обеспечивающих устойчивое развитие школы, высокое качество образования для формирования готовности обучающихся, к непрерывному образованию.

В текущем учебном году в школе продолжалась работа по созданию новой модели воспитательной системы школы и механизмов ее реализации. Одним из направлений в решении целей и задач данной программы стало включение в добровольческое движение, межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО). Школа является инновационной площадкой, цель которой организация просветительской и инновационной работы по теме «Природное и культурное наследие: спасти и сохранить». В результате работы по данному направлению в школе появился проект «Зеленый свет» и создан эковолонтерский отряд. Проект «Зеленый свет» стал участником международного проекта «Экологическая культура. Мир и согласие» в номинации «Экологическое образование». Опыт работы по проекту был представлен обучающимися и педагогами школы на Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд» фонда им. Вернадского и в рамках работы областной профильной смены юных экологов.

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» По итогам первого этапа шесть учеников стали капитанами команд и представили на конкурсе свои проекты. Четверо из них вошли в число полуфиналистов.

В школе создано объединение школьных поэтов. Юные поэты представляют свое творчество как в школе, так и на творческих конкурсах «Свой голос», «Живая классика

Важным направлением в работе школы стало социальное партнерство. Социальное партнерство в образовании - это особый тип взаимодействия образовательного учреждений с наукой, здравоохранением, субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный

на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса. Организации-партнеры нашей школы: ОАО «Сторойсервис», разрез «Шестаки», ИСРО РАО, г. Москва кафедра ЮНЕСКО МГУ, МАУ ИМЦ г. Томск, ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО» учреждения образования, культуры и спорта Гурьевского муниципального округа.

Опыт работы школы отмечен дипломами победителей:

- Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования на основе многокомпонентного анализа» за оригинальность предоставленных материалов;
- Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасти.РФ».

В декабре 2020 года школа выступила модератором одной из секций на V региональной научно-практической конференции по теме: «Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления».

Состояние материально-технических ресурсов

МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» функционирует с 1 сентября 1964 года.

Инициатором проекта новой цифровой школы стал выпускник школы Николаев Дмитрий Николаевич, генеральный директор ЗАО «Стройсервис». В 2018 году в школе проведен капитальный ремонт.

Сегодня кабинеты оснащены современным оборудованием, которое дает возможность осуществлять обучение на высоком уровне. Каждый класс оборудован интерактивной панелью. На нее с помощью документ-камеры можно вывести любое учебное пособие, чтобы продемонстрировать всему классу.

Оснащение школы позволяет осуществлять систему дистанционного обучения, с помощью которой к уроку могут подключиться дети, находящиеся на удаленном доступе, например, на домашнем обучении. В школе открыты профильные классы физико-математического направления, имеются необходимые условия для создания химико-биологического профиля. Профильные классы оборудованы лабораториями для проведения химических, физических и биологических экспериментов, лабораторией по робототехнике для занятий робототехникой. В кабинете физики имеется мини-планетарий для практических занятий астрономией и географией.

Интерьеры школьных пространств по цветовой гамме рассчитаны так, что цвета стен и мебели благотворно влияют на учебный процесс и отвечают всем современным дизайнерским требованиям. Зоны отдыха школьников спланированы с удобными местами общения во время перемен как внутри здания школы, так и на ее территории. Столовая и обеденный зал полностью переоборудованы и соответствуют всем современным требованиям СанПин в сфере питания детей. Полностью изменился облик территории школы. Новый спортивный стадион оборудован беговой дорожкой с современным резиновым покрытием, что позволит использовать его в круглогодичном режиме. Также для привлечения подрастающего поколения к спорту разработаны универсальная спортивная площадка для занятий волейболом, минифутболом, баскетболом и современная площадка для воркаута (Workout).

Результативность вовлеченности обучающихся в конкурсное движение

Обучающиеся школы активно принимают участие в конкурсном движении. Одним направлением учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся стала

работа над индивидуальными проектами, которые ребята представляют на ежегодных научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах.

Наименование конкурса	Участник	Результат участия
1. Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Ходит осень по дорожке!»	Коновалова Полина	1 место
2. II Всероссийский конкурс детских рисунков «Я рисую, как умею»	Стратий Никита Тимофеева Ульяна	2 место 2 место
3. Всероссийский фестиваль творчества «Вальс осени...»	Варин Денис	1 место
4. Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Веснин П. Стародубцева А. Коростелкин К. Хорошев Артур	У всех – диплом участника полуфинала
5. Областная туристско – краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	Иванова Виктория	Участие
6. II Всероссийский Конкурс школьных СМИ «Будущее журналистики»	Иванова В. Кузнецов В. Спиридонов	Участие
7. Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Асадчая Алина	Участие
8. Областной ISLP Конкурс статистических постеров 2020-2021 гг	Веснин Павел. Коростелкин Константин. Стародубцева Алена. Сильченко Дмитрий. Хорошев Артур.	Участники
9. Всероссийский квест – конкурс «Зеленые аксиомы. Поиграем?!»	Веснин П. Стародубцева А. Коростелкин К. Хорошев А. Петрюк А. Сильченко Д.	Командное 3 место 1 место
10. II Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло»	Колкунова Юлия Смолин Сергей	1 место 2 место
11. Всероссийский конкурс «Её Величество мать»	Алешина Екатерина	1 место
12. Всероссийский конкурс «Моя сказка о доброте» г. Томск	Меринова Ульяна	
13. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и талант»	Себало Н.А. Фадеев А.В. Вардашкина Т.В.	Участники
14. Национальная экологическая		

премия имени Вернадского «Экологическое образование в интересах устойчивого развития»	Овсянникова И.А. Досова А.А. Иванова А.С.	1 место
	Полозок Анна	сертификат участника
15. Международный краеведческий конкурс «Край родной – я тебя воспиваю»	Казиев Кирил	2 место
16. Областной детско – юношеского фотоконкурса «Я и мой мир»	Иванова Виктория Спиридонов Федор	1 место 2 место 1 место
17. Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо»	Иванова Виктория Кузнецов Влад	1 место
18. Всероссийский конкурс стихов «Викториада - 2021»	Башорин Ниолай	1 место
	Цой Тимофей	3 место
19. Всероссийский конкурс «Любопытный Я»	Смолин Сергей	1 место
20. Всероссийский конкурс «Моя планета»	Евдокимов Александр	1 место
21 Областной конкурс рисунков «Звезда спасения»	Смолин Сергей	диплом – 1 место
22. Всероссийский конкурс рисунков, посвященный правилам дорожного движения «Зебра»	Быкова Г.В.	Диплом победителя
23. Всероссийский конкурс рисунков «Безопасность, глазами детей!»	Вардашкина Т.В., Себало Н.А.	1 место
24. Международный конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	Себало Н.А.	Участники
25. Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	Себало Н.А. Фадеев А.В. Вардашкина Т.В. Овсянникова И.А. Досова А.А. Столберов С.Е.	Сертификаты участников
26. Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Интегрированный урок - конференция» Экологические проблемы и пути их преодоления	Себало Н.А. Фадеев А.В. Вардашкина Т.В. Овсянникова И.А.	Диплом II степени
27. Педагогические таланты Кузбасса – Педагог технолог		
28. Организация регионального этапа Всероссийского слета агроэкологических объединений обучающихся России «Агростат»	Хаустова Екатерина	

29. III Всероссийская дистанционная научно – практическая конференция школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ», г. Москва	Пыльский Максим	Диплом II степени
30. XIX Областная научно – практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит – 2-021», посвященная 1300-летию Кузбасса	Серебренникова В.В. Ерофеева Анастасия	Диплом победителя I степени 3 место Участники
31. Всероссийский педагогический конкурс «Мир олимпиад», номинация «Лучшая презентация педагога - 2021»	Себало Н.А. Фадеев А.В. Вардашкина Т.В. Овсянникова И.А. Досова А.А. Столберов С.Е.	
32. VIII Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют, Победа!»	Городнова Ангелина	Диплом победителя
33 Всероссийский флешмоб «Зеленые дела», организованный ЮНЕСКО		
	Смолин Сергей	1 место
34. Региональная научно – практическая конференция «Небогатов Михаил Александрович: жизнь творчество в объективе научных исследований»	Смолин Сергей	3 место
35. Областной конкурс «Празднование 372 годовщины со дня образования пожарной охраны России»	Асадчая Алина Осокина Ксения Фомина Алиса Донченко Владимир 37 участников	участники
36. Областной конкурс детского рисунка «Профессия - пожарный»		
37. Областная викторина «Заповедные Земли»		

Всего 570 обучающихся школы приняли участие в 59 конкурсных мероприятиях, 105 человек стали победителями и призерами.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021 году в школьном этапе приняли участие 351 человек. На муниципальный этап были приглашены 120 человек.

Формирование метапредметных навыков и навыков проектной деятельности активно происходит во внеурочное время в проводимых внеклассных мероприятиях и воспитательной работе.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью представлен в следующей таблице:

Направление	Наименование программы	Класс
Духовно-нравственное	«Я-гражданин России»	1-4 классы
		5- 9 классы
		10 класс
	«Дружный городок»	1-4 классы
	«Вот какие мы!»	1-4 классы
Общеинтеллектуальное	«Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку»	1-4 классы
	«Час развития»	1-4 классы
	«Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»	1-4 классы
	«Мы и окружающий мир»	1-4 классы
	«Азбука здоровья»	5-9 классы
	«Ключ и Заря»	5-9 классы
	«Робототехника»	1-4 класс, 5-9 класс
	«Юный исследователь»	1-4 классы
	«Экология растений»	5-9 классы
	«Человек и его здоровье»	5-9 классы
	«За страницами учебника биологии»	5-9 классы
	«Экология растений»	5-9 классы
	«Занимательная география»	5-9 классы
	«Краеведение»	5-9 классы
	«Первые шаги в химию»	5-9 классы
	«Мир химии»	5-9 классы
	«Лаборатория юного химика»	5-9 классы
	Химия	5-9 классы
	«Деловой русский»	5-9 классы
	«Мир математики»	5-9 классы
	«Основы финансовой грамотности»	5-9 классы
	История	5-9 классы
	«Путешествие в средневековье»	5-9 классы
	От теории к практике. Решение биологических задач	10 класс
	Фундаментальная информатика	10 класс

	Решение нестандартных задач	10 класс
	Занимательная органическая химия	10 класс
Социальное	«Учусь познавать себя»	1-4 классы
	«Путешествие по стране Этике»	1-4 классы
	«Экология учебной деятельности: Учусь учиться»	1-4 классы 5 классы
	«Учусь создавать проект»	1-4 классы
	«Проектная деятельность»	5-9 классы
	«Экология учебной деятельности: Учусь общаться»	5-9 классы
	«Экология и здоровье в моей будущей профессии: Учусь быть взрослым»	5-9 классы
	«Твоя профессиональная карьера»	5-9 классы
	«Юные инспектора дорожного движения»	5-9 классы
	«Личность в истории»	5-9 классы
Спортивно-оздоровительное	«Детский фитнес»	1-4 классы
	Игры на свежем воздухе	1-4 классы
	«Уроки самообороны»	5-9 классы
	«Пешеходный туризм»	5-9 классы
	«Эко – туризм»	5-9 классы
Общекультурное	«Волшебный карандаш»	1-4 классы
	«Бумажные фантазии»	5-9 классы
	«Шахматы»	1-4 классы
	«Волшебный клубочек»	1-4 классы
	«Шахматы»	1-4 классы
		5-7 классы
	«Город мастеров»	1-4 классы
	«Этика: азбука здоровья»	1-4 классы
	«Творческая мастерская»	5-9 классы
	«Юный археолог»	5-9 классы
	«Школьная газета»	5-9 классы
	«Школа Актива»	5-9 классы
	«Путешествия по странам по континентам»	5-9 классы
	Хронограф	10 класс
	Военное дело в истории России	10,11 класс

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества человек, обучающихся по ООП НОО и ООП ООО. В тематике курсов внеурочной деятельности школьников появились курсы, ориентированные на формирование проектной культуры. Занятость обучающихся в свободное время составляет 100%.

В третьей четверти учебного года прошли предметные недели: неделя гуманитарных дисциплин, естественно-научная неделя, неделя информатики.

Наряду с оформлением занимательного и теоретического материала по циклам, проводились мероприятия, связанные с формированием УУД. Например, такие мероприятия как «Урок занимательных опытов» (обучающиеся 8 класса готовили мероприятие для обучающихся для 6 класса), «Квест-игра по станциям» среди 5 – 7 классов по русскому языку, «Своя игра» (межпредметное внеклассное мероприятие по биологии-экологии, по географии-экологии, по химии-экологии, технологии).

Традиционно проводится конкурс песни на английском языке, где обучающиеся имеют возможность не только показать свои вокальные возможности, но и проводят большую подготовительную работу, связанную с изучением песен на английском языке, их историей, ищут интересные возможности представления из на общешкольном конкурсе. Конкурс интересен не только обучающимся, но и их родителям.

На основе имеющегося опыта воспитательной работы в школе и примерной программы была составлена программа воспитания МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира». Целью программы воспитания является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Важным фактором успеха в достижении цели являются сотрудничество и партнерские отношения обучающихся и учителей.

Для решения и достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, работе с учителями, преподающими в данном классе, с родителями обучающихся или их законными представителями;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм, занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в творческие объединения, мастерские, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- создать условия для организации и развития детских объединений и социальной активности обучающихся, поддержки самоуправленческой деятельности обучающихся, их участие в коллективной деятельности, с учётом их потребностей и интересов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками, способствующую формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- создать условия для развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации обучающихся через работу школьных медиа;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Реализация каждой из задач соответствует работе модулей программы по воспитательной работе МБОУ «СОШ №25 г. Салаира»:

- модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам работы с классными руководителями);
- модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы с учителями - предметниками);
- модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно планам внеурочной деятельности);
- модуль «Работа с родителями», в течение года по работе с родителями были проведены классные собрания, общешкольные собрания, заседание Управляющего Совета, Советы профилактики, общешкольные мероприятия и классные дела совместно с родителями («Классный день рождения», «День именинников» и т.д.);
- модуль «Самоуправление», работа данного модуля заключалась в следующем: формирование органов ученического самоуправления в школе, формирование Актива класса, утверждение плана работы на год, организация школьных мероприятий;
- модуль «Профориентация», обучающиеся школы приняли участие в проекте «Билет в будущее», участвовали в профессиональных пробах, прошли тестирование «Билет в будущее», были проведены индивидуальные консультации с учащимися по вопросам профориентации, родительские собрания;
- модуль «Ключевые общешкольные дела» - один из самых любимых модулей, обучающихся школы, т.к. включает в себя организацию и проведение всех школьных концертов, выставок, торжественных линеек, конкурсов: торжественная линейка «День знаний», концертная программа, посвященная Дню Матери «О той, что жизнь дарует и тепло», конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественские фантазии», новогодний КВН, спортивные игры посвященные светлой памяти А.А. Карпельцева «Молодецкие игры», фестиваль английской песни, концертно-развлекательная программа, посвященная 8 Марта «Весенний букет», акции: «Георгиевская ленточка»; «Свеча памяти»; «Бессмертный полк», торжественная линейка «Последний звонок»;
- модуль «Школьные и социальные медиа», работа данного модуля заключалась в информационно-технической поддержке школьных мероприятий, осуществляющей видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек, которую осуществляли учащиеся под руководством учителей. Выпуск школьной газеты «ШАГ» - 4 газеты, тиражом 80 экземпляров в год;
- модуль «Детские общественные объединения». Деятельность общественного объединения РДШ в школе реализуется совместно с муниципальным планом РДШ и ключевыми общешкольными делами. Отряд «ЮНАРМИЯ» реализует свою деятельность согласно муниципальному плану работы движения «ЮНАРМИЯ». Эко – отряд «Зеленый свет» в течение года занимался экологическим просвещением, озеленением территорий школы, города, принимали активное участие в эко – акциях, конференциях, конкурсах. Участие в конкурсном движении - неотъемлемая часть процесса воспитания в школе, т.к. конкурс - это уникальная возможность раскрыть себя, проявить и продемонстрировать свой талант.

Информация о деятельности служб сопровождения образовательной деятельности в 2021 году

Службами сопровождения в школе являются:

- служба воспитания и социального сопровождения: заместители директора по УВР, ВР, БЖ, педагог-психолог, социальный педагог;
- служба дополнительного образования: педагоги дополнительного образования на договорной основе;
- спортивно-оздоровительная служба: преподаватели физической культуры, работники организации питания и медицинского обслуживания.

В течение 2021 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Цель деятельности социального педагога:

- создание благоприятных условий для развития личности учащегося (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита подростка в его жизненном пространстве.

Основные направления в деятельности социального педагога

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся;
- Социально-педагогическая защита прав подростков;
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;
- Социально-педагогическое консультирование;
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- Организационно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся;
- формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
 - профилактика правонарушений среди подростков;
 - организация целевого досуга обучающихся;
- своевременное и адресное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней несовершеннолетним и их семьям;
- координация взаимодействия субъектов профилактики для оказания помощи несовершеннолетним и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В своей деятельности социальный педагог руководствуется ФЗ «Об Образовании», Уставом и локальными правовыми актами школы, Федеральным законом РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», Конвенцией о правах ребёнка, Семейный Кодекс РФ.

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, родителями, педагогом-психологом, специалистами социальных служб, инспектором ПДН ОВД «Гурьевский», специалистами Управления образования, КДН и ЗП и отделом опеки и попечительства,

центром сопровождения приемных и опекаемых семей Гурьевского района, а также с Учреждениями дополнительного образования, МУЗЦБ поликлиника г. Салаира, врач - нарколог.

В начале учебного года были собраны и проанализированы социальные паспорта 1-11 классов для выявления разных категорий обучающихся. Определены приоритетные направления работы с семьями «группы риска» социально опасного положения, опекаемыми, инвалидами, семьями, находящимися в социально опасном положении:

- изучение социальных проблем семей;
- ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, малоимущих.

На основании этой работы были определены следующие категории семей и несовершеннолетних:

Категории семей и несовершеннолетних	На начало учебного года	На конец учебного года
Кол-во опекаемых детей	26	25
Кол-во детей из многодетных семей	53	53
Кол-во детей-инвалидов	5	5
Кол-во семей /детей в социально опасном положении	9	12
Кол-во детей из малообеспеченных семей	23	23
Кол-во детей из неполных семей	200	200
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	8	10

Работа с несовершеннолетними

В течение года проводилась следующая работа.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий. Организовано социальным педагогом 100 семей, включая, посещения неблагополучных.
2. Проведение бесед с обучающимися разных категорий и их родителями, в том числе для обучающихся «группы риска» и обучающихся, проживающих СОП: «Вредные привычки», «Права и обязанности школьника», «Курение в общественных местах», «Формы зависимости от ПАВ», «Безвредных сигарет не бывает», «В чем опасность зеленого змия», «Административная и уголовная ответственность за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ», социально- психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов в возрасте от 13 до 18 лет с целью выявления уровня знаний и фактах риска, диагностика обучающихся 8-11 классов на психоэмоциональное состояние, «Безопасность в сети Интернет», «Детство без жестокости и унижений» : «Классный час», «Призывник», «Будущее без наркотиков», «Всемирный день толерантности. Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены классные часы в 1-11 классах в рамках акции «Мир без наркотиков» совместно с инспектором ПДН Дегтяревой К.С., а также «Административная и уголовная ответственность за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ», «Неделя безопасности» (тренинговые занятия «Безопасность на дорогах» с учащимися 3,6 классов совместно с инспектором ГИБДД Пашковой О.В., «Пожарная безопасность» с привлечением сотрудника МЧС Ловкачева Д.А.)

Контроль и вовлечение обучающихся во внеурочную работу и организация их досуга. Кружковой работой задействованы 8 обучающихся из группы риска социально опасного положения, внеурочной работой задействованы обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

Совместно с Центром сопровождения приемных и опекаемых семей Гурьевского района организовано участие опекаемых в районном мероприятии «Детство без обид и унижений», а также организована работа с учащимся «группы риска» (Смирнов Д. учащийся 8 класса). и их законными представителями .

Курирование индивидуальных программ реабилитации семей/несовершеннолетних, находящихся в СОП, индивидуальных программ коррекции семей/несовершеннолетних, находящихся в ГР социально опасного положения.

В течение года организация и проведение индивидуальной работы с семьями ГР СОП и семьями СОП с привлечением инспекторов Отдела ПДН, специалистов Отдела КДН и ЗП.

Выявлены и направлены ходатайства в Отдел КДН и ЗП о постановке на учёт семей, находящихся в социально опасном положении – 3 семьи.

Организация и контроль летней занятости, закрепление наставников. Учащиеся, состоящие на профилактических учетах трудоустроены на благоустройство города совместно с отделом «Молодежи и политики и спорта Гурьевского округа»

Совместная деятельность с ДДТ г. Салаира и ЦЗН Гурьевского района в организации профориентационной работы с учащимися школы, где в основном уделялось внимание учащимся 9-11 классов. По итогам прошлого учебного года трудоустройство выпускников 9-11 классов – 100%, особое внимание уделялось трудоустройству выпускников из «группы риска» и семей СОП.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся реализуется согласно плана совместной профилактической работы Отдела МВД России по Гурьевскому муниципальному округу.

В работе учтены возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. В течение всего учебного года в целях профилактической работы обучающиеся вовлекались во внеурочную деятельность:

На баз школы задействованы во внеурочной деятельности все обучающихся группы риска и обучающихся из неблагополучных семей.

Профилактическая работа с родителями. В течение года проведены родительские собрания по темам: «Стили семейного воспитания», «Возрастные особенности обучающихся», «Школа без вредных привычек», в ходе которых родителям (законным представителям) были выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия, проведено общешкольное родительские собрание в 1-11 по теме: «Безопасные каникулы» с приглашением сотрудников ПДН Дегтяревой К.С., ГБДД Пашковой О.В., МЧС Ловкачева Д.А., «Возрастные особенности обучающихся и предупреждение правонарушений и преступлений в период весенних каникул»,

В рамках сотрудничества с ПДН были организованы посещения неблагополучных семей, участие в Межведомственных акциях «Подворье», «Дети России», «Контакт» с целью выявления семейного и подросткового неблагополучия и профилактике правонарушений. С родителями проведены коллективные и индивидуальные беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи.

Социальный педагог является куратором семей, состоящих на учете СОП и на учете в

«группе риска», по которым ежемесячно сдавались отчеты в КДН и ЗП, ПДН Гурьевского района, отчеты по запросам Управления образования (посещаемость обучающихся, документация по предупреждению правонарушений и преступлений и другое).

Контрольным органом в профилактической работе с учащимися и их законными представителями в школе является Совет профилактики. В течение 2021 года проведено 10 заседаний Совета профилактики школы с приглашением обучающихся и их законных представителей для решения проблем в успеваемости обучающихся, пропусков занятий, нарушения дисциплины, а также законные представители обучающихся, создающие опасные ситуации для своих детей, не надлежащим образом исполняют родительские обязанности, постановка и снятие с учета.

Работа с педагогами:

- консультация молодых педагогов в работе с трудными детьми по профилактике правонарушений;
- консультации педагогов по различным вопросам.

Участие в семинарах, объединениях:

- участие в методических объединения социальных педагогов Гурьевского района;
- участие в методических объединениях сопровождения приемных и опекаемых семей Гурьевского района ;
- участие во Всероссийском заочном социальном проекте «Я за обеспечение правил безопасного поведения обучающихся в условиях современной жизни» - ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» (Сертификат участника);
- Диплом Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования».

Выводы:

Серьёзной проблемой остаётся ранняя профилактика семейного неблагополучия, недопущение перехода семей из «нормы» в «группу риска», сокращение количества семей, находящихся в СОП. Поэтому на следующий год необходимо:

- продолжить совместную работу с районными службами: КДН и ЗП, Отделом ПДН, отделом опеки и попечительства, направленную на раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка и устранение причин, порождающих эти проблемы;
- продолжить изучение психолого-возрастных особенностей детей их интересов, условий жизни в семье;
- продолжить повышение уровня воспитательно-профилактической работы;
- продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних ГР, СОП в кружковую и во внеурочную работу;
- продолжить тесное взаимодействие школы и семьи.

Проблемой остается рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся школы.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и учащимися;
- обучение сотрудников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Мероприятия по охране образовательного учреждения.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы общеобразовательного учреждения, был издан приказ «Об установлении противопожарного режима в образовательном Учреждении». Пропускной режим в здание школы контролируется. При входе в школу ежедневно дежурит охранник ЧОП. Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий с записью в журнале учета посетителей. Охранник ЧОП, заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охраны с записью в журнале регистрации.

Здание школы оснащено:

- системой контроля управления доступом в школу;
- круглосуточным видеонаблюдением;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в МБОУ СОШ №25 г. Салаир» и прилегающей территории изданы соответствующие приказы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки помещений
- в течение учебного года согласно плану, в школе проводились тренировочные эвакуационные тренировки сотрудников, обучающихся;
- в здание существует пропускной режим;
- родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после уроков

- сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем охраны;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработан алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай возникновения ЧС.

Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности Учреждения:

- Отделение МВД России по Гурьевскому муниципальному округу Кемеровской области г. Гурьевск, ул. Карла Маркса - 10, тел. 5-06-57, 02, 5-03-03;
- ПЧ -4 г. Салаира, ул. Молодежная – 5, тел. 4-00-01;
- Гурьевский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области г. Гурьевска, ул. Карла Маркса – 8, тел. 5-03-80, 5-02-47 согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара, а также Приказы:
 - «Об установлении противопожарного режима в образовательном Учреждении» от 30.08.2020г., приказ №153;
 - «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» от 30.08.2020 г., приказ №152;
 2. В школе создана добровольная пожарная дружина, «Об утверждении добровольной пожарной дружины» приказ №154 от 30.08.2020 г.;
 3. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены светящиеся схемы на всех этажах);
 4. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
 5. Соответственно графику проверялась система АПС;
 6. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения;
 7. Проведены учебные эвакуации обучающихся и персонала (сентябрь, ноябрь, январь, февраль) на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действия работников школы при возникновении ЧС;
 8. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиям безопасности;
 9. Проведён инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности.
 10. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ТБ.
 11. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, так же размещен стенд «Антитеррористическая безопасность», «Гражданская оборона и стихийные бедствия»;
- Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

- необходимо еженедельно проверять работоспособность системы автоматической пожарной сигнализации;
- на территории школы не должны складироваться строительные и другие материалы, которые бы мешали прохождению пожарной команды;
- территория должна своевременно очищаться от мусора, сухой травы, снега;
- проводить техническое обслуживание пожарных гидрантов, рукавов и кранов.
- проводить противопожарную обработку деревянных конструкций защитным составом.

Мероприятия по электробезопасности:

- электрощитовая школы, электрическое оборудование в помещениях школы регулярно проверяется на соответствие требованиям электробезопасности службами энергонадзора, а также заместителем руководителя по БОП;
- электрощитовая оборудована огнетушителями, закрыта на замок;
- в школе электроосветительные приборы соответствуют нормам;
- согласно графику, проводится проверка электрощитовой.
- электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии.

По направлению гражданской обороны:

- С педагогическим составом, учащимися и обслуживающим персоналом проводились занятия по ГО;
- Выполнен план проведения объектовых тренировок – тренировки прошли организованно, нарушений положения и порядка не было. Коллектив обучающихся и сотрудников школы имеет опыт и навыки организованной эвакуации.
- В течение года классные руководители проводили с учащимися инструктажи по пожарной безопасности, по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Организованно прошли мероприятия в рамках месячника гражданской обороны и ко дню гражданской обороны.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся:

Школа не располагает специальными защитными сооружениями.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – имеется,
- приборами радиационной, химической разведки – 1 шт.,
- приборами дозиметрического контроля – 1 шт.

Медицинская защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – имеется.

Учебный кабинет ОБЖ оснащен медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, а также медицинские маски.

В 2021 году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися 5 - 11 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи (учитель ОБЖ Ефремова С.В).

Мероприятия по охране труда

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности.

В школе разработаны и утверждены инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы.

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

13. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятия.

14. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

15. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

16. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

17. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

18. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

19. Обеспечено индивидуальное обучение обучающихся, имеющих статус инвалидов на дому.

20. Проводился медицинский осмотр 14-летних, а также осмотр обучающихся на базе поликлиники.

21. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.

22. Обучение обучающихся правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

23. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.

24. Проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

25. Разработаны и утверждены положения по охране труда.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 –11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. так же обязательный инструктаж проходят учащиеся перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места;
- на первом этаже размещены стенды по правилам дорожного движения;
- для каждого ученика разработан маршрут безопасного движения из дома в школу и обратно;
- с учащимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- совместно с работниками ГИБДД проведены беседы с учащимися 1-11 классов и их родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- в школе для практического обучения обучающихся правилам дорожного движения имеется велосипедная площадка (Автодром)

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе.
4. Повысить требовательность к нарушителям пропускного режима.
5. Регулярно проводить проверки системы автоматической пожарной сигнализации.

