

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Салаира»

Утверждаю  
Директор  
Л.А. Вагайцева  
приказ № 1 от «31» августа 2022 г.



**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
(ППК)  
на 2022-2023 учебный год**

Принято Педагогическим Советом Учреждения  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществить психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществить в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развития учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения; - оценка динамики в развитии детей;
- обеспечить преемственности в процессе обучения и сопровождения учащегося; - обеспечить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах; - обеспечить подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППК:

Шван Т.С. - замдиректора по УВР;

Григорьева Т.В. – замдиректора по ВР;

Ефремова С.В. — социальный педагог;

педагог-психолог;

Постушенко ТВ. - учитель-логопед и дефектолог;

Хомякова О.И. — руководитель ШМО учителей начальных классов.

В обязанности членов ППК входит:

- проведение индивидуального обследования учащегося специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППК входит: организация заседаний; ведение необходимой документации; связь с членами ППК; доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Определение уровня адаптации обучающихся 1-х классов (в рамках стартовой диагностики). Первичная диагностика обучающихся с связанными с нарушением звукопроизношения, с целью определения речевой готовности к школе.	Сентябрь - октябрь	Педагог психолог Классные руководители 1-х классов, Учитель-логопед
2	Повторное обследование первоклассников, с целью определения трудностей в усвоении программного материала, и определение специальных условий получения образования обучающимися.	Апрель-май	Члены ППК Педагог психолог Классные руководители 1-х классов
3	Повторное обследование первоклассников с целью определения специальных условий получения образования обучающимися, связанных с нарушением звукопроизношения. А также повторное обследование	Апрель-май	Учитель-логопед Классный руководитель



	первоклассников с речевыми недостатками с целью наблюдения динамики в речевом развитии обучающихся с ОВЗ.		
4	Определение уровня адаптации обучающихся в 5-х классах (в рамках стартовой диагностики).	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
5	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) первоклассников, по результатам диагностического обследования.	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ.	в течение года	Члены ППК
Педагоги			
6	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющим трудности в обучении	в течение года	члены ГПТК
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
Педагоги			
7	Организация и планирование работы с обучающимися ОВЗ.	Май	члены ГПТК Педагоги
8	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	Сентябрь - октябрь	Учитель-логопед Педагоги
9	Повторное обследование первоклассников с речевыми недостатками с целью наблюдения динамики в речевом развитии обучающихся с ОВЗ.	Апрель-май	Учитель-логопед Классный руководитель

Экспертное направление			
10	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	члены ГПТК Педагоги
11	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной и внеурочной деятельности	август-сентябрь	Члены ППК педагоги
Организационно-методическое направление			
12	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППК
13	Написание протоколов ППК.	в течение года	члены ГШК
14	Разработка коррекционно - развивающих программ для детей с ОВЗ, на основании заключения ТПМПК	в течение года	Члены ППК Педагог

#### Внеплановые консилиумы.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Обсуждение проблем в обучении и воспитании, обучающихся, имеющих трудности в усвоении образовательной программы.	по необходимости
2.	Определение специальных условий получения образования для обучающихся имеющими трудности в освоении программного материала.	по необходимости
3.	Работа с педагогами, классными руководителями по вопросам обучения и воспитания обучающихся «группы риска».	по необходимости

Темы заседаний ППК:

п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		

1.	Утверждение состава и плана ППК на 2022-2023 учебный год,	Председатель ППК
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК.	Председатель ППК
3.	Результаты диагностики первоклассников	Педагог-психолог Классный руководитель Учитель-логопед

### *II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)*

1.	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных коррекционно-развивающих рабочих программ, и рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Члены ППК Педагоги
2.	Выделение учащихся «группы риска».	члены ППК

### *III ЗАСЕДАНИЕ (апрель-май)*

1.	Результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы - риска».	члены ШЛК
2.	Динамика развития обучающихся с ОВЗ в процессе обучения и воспитания.	Члены ППК Педагоги
3.	Рассмотрение характеристик и рекомендаций специалистов ППК на обучающихся воспитанников, подлежащих представлению на районный ТПМПК для определения специальных условий получения образования обучающимся.	члены ППК Педагоги

### *IV ЗАСЕДАНИЕ (июнь)*

1.	Составление плана на следующий учебный год, с учётом результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.	Председатель ППК, Члены ППК
----	---	--------------------------------