

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Салаира»

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования

(1-4 классы) на 2024 - 2025 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального — общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя
	общей культуры человека; — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; — овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; — использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого
	этикета;

- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (1,2, 3, 4 классы).

Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала

- в рамках «Обучения грамоте» разделов:
 - Развитие речи
 - Слово и предложение
 - Фонетика
 - Графика
 - Письмо
 - Орфография и пунктуация
- в рамках «Систематического курса» разделов;
 - Общие сведения о языке
 - Фонетика
 - Графика
 - Орфоэпия
 - Лексика
 - Синтаксис
 - Орфография и пунктуация
 - Развитие речи.

Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:

- Общие сведения о русском языке
- Фонетика и графика
- Орфоэпия
- Лексика
- Состав слова (морфемика)
- Морфология
- Синтаксис
- Орфография и пунктуация
- Развитие речи.

На изучение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования отводится 675 часов:

- 1 класс 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) урокам русского языка.
- 2 класс 170 часов (5 часов в неделю).
- 3 класс 170 часов (5 часов в неделю).
- 4 класс 170 часов (5 часов в неделю).

Литературное чтение

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Литературное чтение» Климанова Л. Ф., Бойкина М.В. (1класс), УМК «Литературное чтение» Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. (2, 3, 4 классы).

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч.: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение») и предусматривает изучение разделов: «Развитие речи», «Фонетика», «Чтение». После периода обучения грамоте начинается систематический курс «Литературное чтение», на который отводится не менее 10 учебных недель.

Изучение программного материала строится на основе произведений по разделам:

- Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская), Произведения о детях и для детей,
- Произведения о родной природе,
- Устное творчество малые фольклорные жанры,
- Произведения о братьях наших меньших,
- Произведения о маме,
- Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии,
- Библиографическая культура (работа с детской книгой).

Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» предусматривает изучение программного материала разделов:

2 класс

- О нашей Ролине.
- Фольклор (устное народное творчество),
- Эвуки и краски родной природы в разное время года,
- О детях и дружбе,
- Мир сказок,
- О братьях наших меньших,
- О наших близких, о семье,

- Зарубежная литература,
- Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

3 класс

- О Родине и её истории,
- Фольклор (устное народное творчество,
- Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и
- нравственных правил,
- Круг чтения: народная песня,
- Творчество А. С. Пушкина, И. А. Крылова, Л. Н. Толстого,
- Картины природы в произведениях поэтов и писателей X1X-XX веков,
- Литературная сказка,
- Произведения о взаимоотношениях человека и животных,
- Произведения о детях,
- Юмористические произведения,
- Зарубежная литература,
- Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой.

4 класс

- О Родине, героические страницы истории,
- Фольклор (устное народное творчество),
- Творчество А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого,
- Литературная сказка,
- Картины природы в произведениях поэтов и
- писателей XIX XX веков,
- Произведения о животных и родной природе,
- Произведения о детях,
- Пьеса,
- Юмористические произведения,
- Зарубежная литература,
- Библиографическая культура.

На изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования отводится 540 часов:

- 1 класс 132 часа (4 часа в неделю);
- 2 класс 136 часов (4 часа в неделю);
- 3 класс 136 часов (4 часа в неделю);
- 4 класс 136 часов (4 часа в неделю).

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», а также федеральной рабочей программы воспитания по УМК Английский язык (Английский в фокусе)/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» для 2,3,4 класса.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению английскому языку в начальной школе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям - аудировании, чтении, письме и говорении. На изучение предмета «Английский язык» на уровне начального общего образования отводится 204 часа:

- 2 класс 68 часов (2 часа в неделю);
- 3 класс 68 часов (2 часа в неделю);
- 4 класс 68 часов (2 часа в неделю).

Математика

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение», программой НОО по математике.

Реализация программы предполагает:

- 1. освоение младшими школьниками начальных математических знаний:
 - понимание значения величин и способов их измерения;
 - использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать
 - учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических
 - действий.
- 2. формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- 3. обеспечение математического развития младшего школьника: формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести

- поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- 4. становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

На изучение предмета «Математика» на уровне начального общего образования отводится 540 часов:

- 1 класс 132 часа (4 часа в неделю);
- 2 класс 136 часов (4 часа в неделю);
- 3 класс 136 часов (4 часа в неделю);
- 4 класс 136 часов (4 часа в неделю).

Окружающий мир

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);
- освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании программы поокружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир», Плешаков А. А. (1 - 4 классы), АО «Просвещение». Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов: «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования отводится 270 часов:

- 1 класс 66 часов (2 часа в неделю);
- 2 класс 68 часов (2 часа в неделю);
- 3 класс 68 часов (2 часа в неделю);
- 4 класс 68 часов (2 часа в неделю).

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания и Программы курса «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры». 4 класс/авт.- сост. О. Ю. Васильева, К.В. Савченко, Т.И. Тюляева, 2023 г.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство» Неменская Л. А., АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.7.1.1.1.- 1.1.1.7.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), рабочей программой НОО по изобразительному искусству (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.). Изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры мироотношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Восприятие произведений искусства», «Графика», «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Азбука цифровой графики». На изучение предмета «Изобразительное искусство на уровне начального общего образования отводится 135 часов:

- 1 класс 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс 34 часа (1 час в неделю).

Музыка

Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО «Издательство «Просвещение».

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество,

духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. На изучение предмета «Музыка» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:
- 1 класс 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс 34 часа (1 час в неделю).

Труд (технология)

Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П., АО «Издательство «Просвещение», рабочей программой НОО по труду (технологии) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Труд (технология)».

Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, учебный предмет «Труд (технология)» обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

На изучение предмета «Труд (технология)» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:

- 1 класс 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс 34 часа (1 час в неделю);

ı